

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (модулей)

Учебный план z3803012-22-3plx
38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.А. Дрофа

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (модулей)

Учебный план z3803012-22-3plx
38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Философия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6
Сам. работа	129	129	129
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Психология личности и группы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъекта деятельности.
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъекта деятельности.
Уровень 3	сформированные системные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъекта деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменениях; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменениях; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.
Уровень 3	сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменениях; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

Уровень 1	основные принципы человеческого существования: толерантность, диалог и сотрудничество;
Уровень 2	основные этно-социальные и культурно-религиозные типы и их особенности;
Уровень 3	принципы нормативных конфликтов и основные способы их разрешения.

Уметь:

Уровень 1	осознавать свою роль и значимость в первичном коллективе;
Уровень 2	в срок выполнять свои обязанности по реализации совместных задач;
Уровень 3	формулировать стратегию диагностики, формирования и реализации процесса управления первичным коллективом;

Владеть:

Уровень 1	методами анализа корпоративного взаимодействия;
Уровень 2	навыками эффективной коммуникации в первичном коллективе;
Уровень 3	практиками выстраивания организационного поведения и формирования эффективной структуры менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
3.2	Уметь:
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
3.3	Владеть:
3.3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Иностранный язык
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6
Сам. работа	134	134	134
Часы на контроль	3,8		3,8
Итого	144	140,2	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объеме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	фонетические, грамматические и лексические языковые средства, необходимые для формирования коммуникативной компетенции порогового уровня
Уровень 2	лексический минимум общего и терминологического характера; более сложные грамматические структуры для построения различных типов фраз
Уровень 3	требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
Уметь:	
Уровень 1	понимать устную и письменную речь в различных несложных коммуникативных ситуациях; использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, отказы и др.)
Уровень 2	логично и аргументированно выстраивать устные и письменные речевые произведения в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	установить и поддержать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования элементарных выражений и фраз повседневного общения в знакомых коммуникативных ситуациях
Уровень 2	способностью взаимодействия в процессе бытового и межкультурного общения (прием, передача и производство значимой информации)
Уровень 3	навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
3.2	Уметь:

3.2	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Практические	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счет лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счет лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
3.2	Уметь:
3.2	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счет лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

История

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14
Сам. работа	85	85	85
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия
2.2.2	Логика
2.2.3	Социология
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Философия
2.2.6	Логика
2.2.7	Социология
2.2.8	Правоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания основ культуры мышления, мировоззренческой функции истории, принципа историзма, роли исторического знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости деятельности каждого человека как субъекта истории
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основ культуры мышления, мировоззренческой функции истории, принципа историзма, роли исторического знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости деятельности каждого человека как субъекта истории
Уровень 3	сформированные системные знания основ культуры мышления, мировоззренческой функции истории, принципа историзма, роли исторического знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости деятельности каждого человека как субъекта истории

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать основные закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию истории, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; анализировать трактовки исторических фактов и событий, критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования мировоззренческой позиции; демонстрировать историзм мышления, мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, изменении, оценивать явления общественной жизни по отношению к прошлому и соотносить их с последующим ходом развития событий; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать основные закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию истории, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; анализировать трактовки исторических фактов и событий, критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования мировоззренческой позиции; демонстрировать историзм мышления, мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, изменении, оценивать явления общественной жизни по отношению к прошлому и соотносить их с последующим ходом развития событий; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание
Уровень 3	сформированные умения анализировать основные закономерности исторического развития общества для

	формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию истории, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; анализировать трактовки исторических фактов и событий, критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования мировоззренческой позиции; демонстрировать историзм мышления, мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, изменении, оценивать явления общественной жизни по отношению к прошлому и соотносить их с последующим ходом развития событий; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам исторического развития
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам исторического развития
Уровень 3	сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам исторического развития

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персонажи истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персонажи истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персонажи истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявшим на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявшим на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявшим на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмыслиния и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмыслиния и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмыслиния и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 | Знать:

3.1	понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки, мировоззренческую функцию истории; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; принцип историзма, роль исторического знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости деятельности каждого человека как субъекта истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию
3.2	Уметь: отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности, анализировать основные закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; объяснять мировоззренческую функцию истории, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; анализировать трактовки исторических фактов и событий, критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования мировоззренческой позиции; демонстрировать историзм мышления, мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, изменении, оценивать явления общественной жизни по отношению к прошлому и соотносить их с последующим ходом развития событий; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах
3.3	Владеть: навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмыслиения и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования своей мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам исторического развития

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

2022 г.

Психология личности и группы
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.филол.н, доц., Кудашина В.Л.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	8	8	8
Практические	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16
Сам. работа	52	52	52
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Физическая культура
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания основных сведений о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность); современных понятий и концепции толерантности; основных принципов и методов взаимодействия в поликультурной среде трудового коллектива с учетом позиций по вопросам психологии личности и группы
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основных факторов психологии личности и группы, влияющих на межнациональные отношения и принципов воспитания культуры межнационального общения; принципов «диалога культур», мультикультурности, гуманизации, дополнительности, культурного релятивизма; особенностей социально-ориентированной деятельности в различных культурах
Уровень 3	сформированные системные знания механизмов социального контроля в обществе; элементов культуры межнационального общения и факторов формирования культуры межнационального общения; правовых, морально-этических и религиозных аспектов воспитания культуры межнационального общения на региональном уровне с учетом позиций по вопросам психологии личности и группы

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности (этнологическая компетентность); отказываться от стереотипов; использовать знания о чужой культуре для более глубокого познания своей
Уровень 2	частично сформированные умения использовать психологические особенности человека в межличностном и межкультурном общении; критически оценивать информацию, отражающую специфику этнонациональных процессов в регионе (информационная компетентность)
Уровень 3	сформированные умения использовать психологические особенности человека в межличностном и межкультурном общении на повышенном уровне; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к этническим и религиозным ценностям представителей других народов, толерантно относиться к разным этнокультурам и религиям; строить межкультурный диалог в контексте глобальных и региональных процессов; гармонично сочетать свои устремления с интересами других субъектов многонационального социума

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности в коллективе, межличностного и межкультурного общения на начальном уровне; готовностью к расширению знаний о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность)
Уровень 2	частично сформированными навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности в коллективе, межличностного и межкультурного общения с учетом знаний о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность)
Уровень 3	сформированными навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности в коллективе, межличностного и межкультурного общения с учетом знаний о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность); способностью творчески интерпретировать взаимосвязь общечеловеческого, общероссийского и национального в образовательном процессе, профессиональной деятельности, межличностных отношениях

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат психологии личности и группы; основы психологии межличностных отношений в коллективе; психологические типы людей; механизмы психологического воздействия; технологии делового общения; способы управления конфликтами; стрессы и управление эмоциональными состояниями; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат психологии личности и группы; основы психологии межличностных отношений в коллективе; психологические типы людей; механизмы психологического воздействия; технологии делового общения; способы управления конфликтами; стрессы и управление эмоциональными состояниями; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат психологии личности и группы; основы психологии межличностных отношений в коллективе; психологические типы людей; механизмы психологического воздействия; технологии делового общения; способы управления конфликтами; стрессы и управление эмоциональными состояниями; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; техники повышения эффективности публичного выступления
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
Уровень 2	частично сформированные умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; находить эффективные решения в достижении поставленный целей
Уровень 3	сформированные умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; находить эффективные решения в достижении поставленный целей; разрешать конфликтные ситуации
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками)
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам психологии личности и группы; навыками самопрезентации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам психологии личности и группы; навыками самопрезентации
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: современные тенденции в развитии маркетинга с учетом психологических особенностей членов малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; сущность партнерских отношений с потребителями; психологические особенности деловых партнеров; принципы и этика делового общения "по горизонтали" и "по вертикали"; социально-психологические особенности рабочей группы; стили руководства; способы управления конфликтами
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: современные тенденции в развитии маркетинга с учетом психологических особенностей членов малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; сущность партнерских отношений с потребителями; психологические особенности деловых партнеров; принципы и этика делового общения "по горизонтали" и "по вертикали"; социально-психологические особенности рабочей группы; стили руководства; способы управления конфликтами
Уровень 3	сформированные системные знания: современные тенденции в развитии маркетинга с учетом психологических особенностей членов малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; сущность партнерских отношений с потребителями; психологические особенности деловых партнеров; принципы и этика делового общения "по горизонтали" и "по вертикали"; социально-психологические особенности рабочей группы; стили руководства; способы управления конфликтами

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию в процессе конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; планировать и организовывать свою деятельность в группе, демонстрировать способность к кооперации для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию в процессе конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; планировать и организовывать свою деятельность в группе, демонстрировать способность к кооперации для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию в процессе конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; планировать и организовывать свою деятельность в группе, демонстрировать способность к кооперации для реализации конкретного экономического проекта
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом совместной деятельности в коллективе; слабо сформированными навыками организации деятельности малой группы, опытом бесконфликтного общения, руководства, способами управления конфликтами и конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом совместной деятельности в коллективе; частично сформированными навыками организации деятельности малой группы, опытом бесконфликтного общения, руководства, способами управления конфликтами и конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	сформированными навыками и опытом совместной деятельности в коллективе; сформированными навыками организации деятельности малой группы, опытом бесконфликтного общения, руководства, способами управления конфликтами и конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
3.2	Уметь:
3.2	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/анттипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.3	Владеть:
3.3	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помочь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Культура речи и деловое общение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12
Сам. работа	56	56	56
Часы на контроль	3,8		3,8
Итого	72	68,2	72
			68,2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурной компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формированиеуважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социология
2.2.2	Деловые коммуникации
2.2.3	Делопроизводство
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Менеджмент
2.2.6	Психология личности и группы
2.2.7	Социология
2.2.8	Деловые коммуникации
2.2.9	Делопроизводство
2.2.10	Маркетинг
2.2.11	Менеджмент
2.2.12	Психология личности и группы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения основы риторической культуры
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения основы риторической культуры
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе;

	статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения основы риторической культуры
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать верbalный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; работать с различными типами лингвистических словарей
Уровень 2	частично сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; работать с различными типами лингвистических словарей
Уровень 3	сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; работать с различными типами лингвистических словарей
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы

	взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
Уровень 2	общие, не структурированные знания: русский язык как государственный язык многонационального поликонфессионального государства; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
Уровень 3	сформированные системные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; трансформировать верbalный и неверbalный материал в соответствии с коммуникативной задачей; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Уровень 2	частично сформированные умения реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; трансформировать верbalный и неверbalный материал в соответствии с коммуникативной задачей; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Уровень 3	сформированные умения реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; трансформировать верbalный и неверbalный материал в соответствии с коммуникативной задачей; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
3.2	Уметь:
3.2	демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать верbalный и неверbalный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Микроэкономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	уп	РП	
Лекции	8	8	8
Практические	10	10	10
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18
Сам. работа	153	153	153
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Математика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Институциональная экономика
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.4	Экономика предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	сущность и природу экономических процессов на микро- и макроуровнях;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 3	основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
Уровень 3	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
Владеть:	
Уровень 1	методологией микроэкономического исследования;
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 2	основные методики расчета экономических показателей
Уровень 3	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать источники экономической, социальной, управляемой информации;
Уровень 2	- предлагать способы решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконоиметрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	методологией экономического исследования;
Уровень 2	технологией оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управляемых решений краткосрочного и долгосрочного характера в области микроэкономики.
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области микроэкономики, используя современные образовательные технологии;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 2	закономерности функционирования экономики на микроуровне;
Уровень 3	основные типовые методики
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Уровень 3	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области микроэкономики, используя современные образовательные технологии;
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений
Уровень 3	методологией экономического исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
3.2 Уметь:	
3.2	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
3.3 Владеть:	
3.3	- - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Макроэкономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	уп	РП	
Лекции	8	8	8
Практические	10	10	10
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18
Сам. работа	153	153	153
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Макроэкономика» как фундаментальной экономической науки является изучение агрегированных форм, закономерностей, направлений и функционально-организационных механизмов развития национальной экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	Концепции современного естествознания
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.3	Государственное регулирование экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории и понятия;
Уровень 2	основные школы и экономические направления;
Уровень 3	закономерности развития общества
Уметь:	
Уровень 1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера;
Уровень 3	пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации;
Владеть:	
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
Уровень 2	методологией прогнозирования макроэкономических показателей;
Уровень 3	навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	основные экономические понятия и категории, закономерности развития общества;
Уровень 2	теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
Уровень 3	особенности поведения макроэкономических субъектов;
Уметь:	
Уровень 1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера, и предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты;
Уровень 3	прогнозировать социально-значимые проблемы;
Владеть:	
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
Уровень 2	методологией макроэкономического анализа;
Уровень 3	методикой расчета основных макроэкономических показателей;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории и социально-экономические показатели;
Уровень 2	типовыe методики и действующую нормативно-правовую базу;

Уровень 3	основные макроэкономические показатели;
Уметь:	
Уровень 1	определять основные социально-экономические показатели;
Уровень 2	пользоваться типовыми методиками расчета макроэкономических показателей;
Уровень 3	применять понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы;
Владеть:	
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем общества;
Уровень 2	методологией макроэкономического анализа;
Уровень 3	макроэкономическими методами анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей. Главные тенденции и проблемы функционирования ограниченных ресурсов
3.2	Уметь:
3.2	Применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленных задач. Прогнозировать на основе стандартных экономических моделей поведение экономических агентов на макроуровне
3.3	Владеть:
3.3	Экономической лексикой. Методикой построения макроэкономических моделей. Технологией сбора необходимой макроэкономической информации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6
Сам. работа	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующими предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Социология
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 3	сформированные системные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 2	частично сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 3	сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности организационно-правовые формы юридических лиц правовое положение субъектов предпринимательской деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения основы анализа и оценки финансово-правовых актов правовые нормы о противодействии коррупционному поведению нормативно-правовую базу в области безопасности труда правила оплаты труда роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника виды административных правонарушений и административной ответственности нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
3.2	Уметь:
3.2	использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством определять организационно-правовую форму организации применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности анализировать и оценивать финансово-правовые акты толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
3.3	Владеть:
3.3	навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности методами анализа и оценки финансово-правовых актов навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Математика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доц., Хачатурян Р.Е.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	10	10	10
Практические	10	10	10
Иная контактная работа	0,6	0,6	0,6
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20
Сам. работа	358	358	358
Часы на контроль	17,4	17,4	17,4
Итого	396	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приёмам исследования и решения математически formalизованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 2	основные приемы математической статистики;
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, методы приближенных решений.
Уметь:	
Уровень 1	переводить поставленную задачу на язык математики;
Уровень 2	найти оптимальное решение задачи;
Уровень 3	применять методы исследования математической модели при выявлении проблем, возникающих в теоретических исследованиях профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	приемами междисциплинарных связей;
Уровень 2	способностью составлять общую схему решения задачи;
Уровень 3	математическим инструментарием для решения задачи.

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:	
Уровень 1	основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 2	основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа при решении практических задач;
Уровень 2	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в теоретических исследованиях;
Уровень 3	применять методы исследования математической модели при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения типовых задач прикладной направленности;
Уровень 2	навыками построения элементарных математических моделей;
Уровень 3	навыками построения и исследования элементарных математических моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
3.2	Уметь:
3.2	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчислений в теоретических и практических исследованиях.
3.3	Владеть:
3.3	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчислений; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Теория игр

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	ст.преп., Хачатурян Р.Е.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12
Сам. работа	56	56	56
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Теория игр" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе развития математического мышления; изучения моделей и методов теории игр, их приложений к задачам принятия оптимальных решений; развития умения использовать математические методы при решении задач экономического содержания; развития умения самостоятельно расширять математические знания и применять их при решении задач прикладного характера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономико-математические методы и модели

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Уровень 1	основные понятия алгебры матриц, систем линейных уравнений;
Уровень 2	способы решения систем линейных алгебраических уравнений и неравенств;
Уровень 3	графические способы решения систем неравенств.

Уметь:

Уровень 1	производить действия с матрицами (сложение, умножение на число, умножение матрицы на матрицу);
Уровень 2	решать системы линейных уравнений и неравенств;
Уровень 3	решать системы линейных неравенств графически.

Владеть:

Уровень 1	терминологией теории игр;
Уровень 2	методами составления блок-схем задач теории игр;
Уровень 3	переводом экономической задачи на язык теории игр.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконоиметрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

Уровень 1	основные понятия аналитической геометрии и линейной алгебры; теории игр;
Уровень 2	основные приемы решения задач с экономическим содержанием в теории игр;
Уровень 3	класс задач, решаемых с помощью понятий и теорем теории игр.

Уметь:

Уровень 1	решать задачи теории игр в чистых стратегиях и смешанных стратегиях;
Уровень 2	решать задачи теории игр аналитически и графически;
Уровень 3	интерпретировать решение задачи теории игр/

Владеть:

Уровень 1	методами графического и аналитического решения задач теории игр;
Уровень 2	методами линейного программирования решения задач теории игр;
Уровень 3	решением задач теории игр двойственным симплекс-методом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные понятия и определения теории игр; основные теоремы и формулы; возможность применения теорем к решению практических задач.
3.2	Уметь:
3.2	строить простые теоретико-игровые модели в соответствии с исследуемой ситуацией; применять алгоритмы для решения в простых случаях; находить оптимальные стратегии и цену игры; решать типичные задачи имеющимися алгоритмами.

3.3	Владеть:
3.3	пониманием основных понятий теории игр; имеющимися методами решения теоретико-игровых задач; навыками применения полученных значений к решению экономических задач теоретико-игровыми методами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и электроника
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	10	10	10
Лабораторные	10	10	10
Иная контактная работа	0,4	0,4	0,4
В том числе инт.	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20
Сам. работа	224	224	224
Часы на контроль	7,6	7,6	7,6
Итого	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины; получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики; получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях; получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования; получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации; сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Теория игр
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математика
2.2.2	Теория игр
2.2.3	Логика
2.2.4	Статистика
2.2.5	Профессиональные компьютерные программы в экономике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин; о кодировании информации, его целях, видах и средства
Уровень 3	о кодах основных источников информации

Уметь:

Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую
Уровень 3	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую; работать в глобальной информационной сети Internet

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой
Уровень 2	работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office
Уровень 3	разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Уровень 1	о системах счисления и их роли в информатике
Уровень 2	об искусственном интеллекте и экспертных системах
Уровень 3	о классификации и составе операционных систем ЭВМ

Уметь:

Уровень 1	работать в текстовом процессоре Word
Уровень 2	программировать электронные таблицы
Уровень 3	создавать формы, диаграммы и графики
Владеть:	
Уровень 1	основными прикладными программами пакета Office;
Уровень 2	разработкой блок-схем алгоритмов
Уровень 3	разработкой программ на языке Pascal

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	об искусственном интеллекте и экспертных системах
Уровень 2	о классификации и составе операционных систем ЭВМ
Уровень 3	о составе системы автоматизации программирования
Уметь:	
Уровень 1	работать в СУБД Access
Уровень 2	создавать презентации в Power Point
Уровень 3	разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal
Владеть:	
Уровень 1	Созданием и программированием электронных таблиц
Уровень 2	Созданием объектов базы данных в Access
Уровень 3	Работой в глобальной сети Internet

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин; о кодировании информации, его целях, видах и средствах; о кодах основных источников информации; о системах счисления и их роли в информатике; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о классификации и составе операционных систем ЭВМ; о технических средствах реализации информационных процессов; о составе системы автоматизации программирования; об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети; о коммуникационном и линейном оборудовании сети; о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну; ответственность в информационной сфере.
3.2	Уметь:
3.2	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую; работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных); работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point; разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal
3.3	Владеть:
3.3	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office; разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Статистика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор , Воробьев Н.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: выработать навыки применения статистической методологии в практической деятельности и умение эффективно использовать информационные статистические ресурсы; овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений;овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
1.2	Задачи: овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации по-лученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах;использование базовых знаний и умений математики и информационных технологий в решении статистических задач; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа;формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровня подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов; формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Эконометрика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные методы сбора и обработки данных, способы группировки, компьютерные программы в системе статистика
Уровень 2	основные методы сбора и обработки данных, способы группировки, компьютерные программы в системе статистика, систему формирование пакета информационного блока для обработке в пакете прикладных программ
Уровень 3	основные методы сбора и обработки данных, способы группировки, компьютерные программы в системе статистика, систему формирование пакета информационного блока для обработке в пакете прикладных программ, способы и методы обработки данных, хранения информации и управления.
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы сбора и обработки данных, проводить группировки данных
Уровень 2	использовать методы сбора и обработки данных, проводить группировки данных, использовать компьютерные технологии в области обработки данных
Уровень 3	использовать методы сбора и обработки данных, проводить группировки данных, использовать компьютерные технологии в области обработки данных, применять пакет прикладных программ
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора и обработки данных, способами группировки и переработки данных
Уровень 2	методами сбора и обработки данных, способами группировки и переработки данных, навыками работы с компьютерными технологиями
Уровень 3	методами сбора и обработки данных, способами группировки и переработки данных, навыками работы с компьютерными технологиями, применением пакета прикладных программ

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:	
Уровень 1	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения или расчёта

Уровень 2	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения или расчёта исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения или расчёта возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне.
Уметь:	
Уровень 1	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей
Уровень 2	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей выдвигать и проверять статистические гипотезы
Уровень 3	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов
Владеть:	
Уровень 1	навыками нахождения оценок неизвестных числовых характеристик случайных величин и анализа закона их распределения
Уровень 2	навыками нахождения оценок неизвестных числовых характеристик случайных величин и анализа закона их распределения, проведения корреляционного и дисперсионного анализа зависимости случайных величин, построения математических моделей по результатам факторного эксперимента
Уровень 3	навыками нахождения оценок неизвестных числовых характеристик случайных величин и анализа закона их распределения, проведения корреляционного и дисперсионного анализа зависимости случайных величин, построения математических моделей по результатам факторного эксперимента, использования приближенных методов статистических расчётов, самостоятельного сбора и обработки необходимой экономической информации, в том числе с привлечением данных вторичной статистики.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, показатели характеризующие деятельность экономического субъекта
Уровень 2	основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, показатели характеризующие деятельность экономического субъекта, способы расчета показателей с использованием компьютерных технологий, которые характеризуют деятельность субъектов экономики
Уровень 3	основные методики расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов; основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, показатели характеризующие деятельность экономического субъекта, способы расчета показателей с использованием компьютерных технологий, которые характеризуют деятельность субъектов экономики
Уметь:	
Уровень 1	применять основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов
Уровень 2	применять основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов; показатели характеризующие деятельность экономического субъекта, способы расчета показателей с использованием компьютерных технологий, которые характеризуют деятельность субъектов экономики
Уровень 3	применять основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов; основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, показатели характеризующие деятельность экономического субъекта, способы расчета показателей с использованием компьютерных технологий, которые характеризуют деятельность субъектов экономики
Владеть:	
Уровень 1	основными методами расчета социально-экономических показателей
Уровень 2	основными методами расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики; показателями характеризующие деятельность экономического субъекта, способы расчета показателей с использованием компьютерных технологий, которые характеризуют деятельность субъектов экономики
Уровень 3	основными методами расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов; основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, показатели характеризующие деятельность

	экономического субъекта, способы расчета показателей с использованием компьютерных технологий, которые характеризуют деятельность субъектов экономики
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне.
3.2	Уметь:
3.2	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.
3.3	Владеть:
3.3	научной статистической методологией, основными экономико-статистические классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы, способами использования отечественных и зарубежных источников информации, методами анализа информации, навыками составления аналитического отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Маркетинг

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сервис

Учебный план z3803012-22-3ТИСplx
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Семенова Л.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности предприятия и комплексного подхода к управлению и планированию финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе маркетинговых исследований с целью увеличения объема продаж и максимизации прибыли фирмы в условиях рыночных отношений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме предшествующих ступеней образования, а также по дисциплинам "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История предпринимательства".
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	История предпринимательства
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Диагностика ФХД предприятия
2.2.4	Планирование на предприятии
2.2.5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Бизнес-планирование
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	- основные понятия, цели и задачи маркетинга ;сущность, принципы и функции маркетинга и направления их использования;
Уровень 2	- тенденции развития спроса, разработки стратегии развития предприятия и тактики его рыночного поведения; методы выявления и формирования новых потребностей, оценки их роли в структуре потребностей различных групп потребителей;
Уровень 3	- подходы к разработке товарной и коммуникационной политики фирмы; стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж; маркетинговые технологии

Уметь:	
Уровень 1	- провести маркетинговые исследования внешней среды организации;
Уровень 2	- ориентироваться в рыночной ситуации, основываясь на методах маркетинга;
Уровень 3	- применять принципы и приемы современного маркетинга в практической деятельности отечественных предприятий с учетом особенностей российской экономики;

Владеть:	
Уровень 1	- навыками самостоятельного сбора и анализа необходимой информации в процессе прохождения практик;
Уровень 2	- навыками проведения полного маркетингового исследования деятельности фирмы;
Уровень 3	- методами решения нестандартных задач на основе маркетинговых технологий

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	инструментальные средства сбора маркетинговой информации;
Уровень 2	инструментальные средства анализа маркетинговой информации;
Уровень 3	методики обоснования маркетинговых решений.
Уметь:	

Уровень 1	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;
Уровень 2	обрабатывать экономическую и маркетинговую информацию;
Уровень 3	анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.
Владеть:	
Уровень 1	методами маркетинговых исследований;
Уровень 2	методами анализа маркетинговой информации;
Уровень 3	методами принятия маркетинговых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей; сущность, принципы и функции маркетинга и направления их использования в условиях рыночной экономики; содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности.
3.2	Уметь:
3.2	организовывать службы маркетинга (отделов) на фирмах и обеспечивать их деятельность; хорошо ориентироваться и представлять себе практические возможности использования маркетинга в деятельности предприятий в зависимости от характера их деятельности и структуры, вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы; применять маркетинговый анализ бизнеса.
3.3	Владеть:
3.3	проводить маркетинговый анализ деятельности предприятия; сравнивать спрос на свою продукцию и определить размеры предложения; определить основные направления дальнейшей маркетинговой политики своей фирмы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данного курса состоит в формировании у студентов знаний и навыков и умений, необходимых в области современных методов управления организациями в условиях рынка для решения актуальных проблем хозяйствующих субъектов.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- дать понимание основных проблем менеджмента и способов их решения;
1.4	- обучить современным методам принятия решений;
1.5	- показать особенности выполнения функций управления;
1.6	- дать знания в области современных зарубежных методов управления и показать возможности их использования в российской действительности;
1.7	- научить основам создания систем коммуникаций на предприятии;
1.8	- дать понимание сущности стратегического менеджмента, управления рисками, значимости антикризисного менеджмента;
1.9	- привить навыки самоменеджмента, этики и культуры управления.
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	История предпринимательства
2.1.4	История предпринимательства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Деловые коммуникации
2.2.4	Управление человеческими ресурсами
2.2.5	Деловые коммуникации
2.2.6	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	основные функции менеджмента, организационные структуры управления
Уровень 2	условия и методы принятия решений
Уровень 3	методы обоснования, выбора и контроля реализации управленческих решений

Уметь:

Уровень 1	оценивать факторы внутренней и внешней среды
Уровень 2	анализировать ситуацию и разрабатывать варианты решений
Уровень 3	осуществлять оценку действующей системы управления и разрабатывать меры по ее модернизации

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки внутренней среды организации
Уровень 2	навыками диагностики внешних факторов и разработки эффективных решений
Уровень 3	навыками формирования и преобразования систем управления

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	актуальные формы отчетности организаций, содержащие данные для оперативного и стратегического принятия управленческих решений
-----------	---

Уровень 2	содержание и взаимосвязь аналитических показателей организации
Уровень 3	процесс разработки и принятия управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	формировать информационную базу управленческих решений
Уровень 2	проводить анализ и экономическую интерпретацию данных бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий
Уровень 3	разрабатывать управленческие решения на основе данных отчетности организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками аналитической деятельности при разработке решений
Уровень 2	навыками оценке внутренней и внешней среды организации
Уровень 3	навыками обоснования, выбора и принятия управленческих решений и оценки их эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	методы организации системы управления организацией в современных условиях; теоретические основы, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути его использования в России; пути повышения эффективности менеджмента; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; современные методы социально-экономической диагностики ситуации в организации.
3.2	Уметь:
3.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; проводить аналитическую работу по оценке состояния деловой среды предприятия, динамики социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; применять методы оргпроектирования; практически использовать навыки рационализации управленческого труда; анализировать трудности в организационных и межличностных коммуникациях и предлагать пути их преодоления.
3.3	Владеть:
3.3	специальной управленческой терминологией; самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями; специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

— Е.А. Дрофа

2022 Г.

Безопасность жизнедеятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план z3803012-22-3ТИСplx
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"

Квалификация бакалавр

Программу составил(и): к.э.н., доцент, И.П. Макеенко

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Волейбол
2.1.3	Общая физическая подготовка
2.1.4	Психология личности и группы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	знать нормативную базу защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	порядок разработки документации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:	
Уровень 1	реализовывать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	внедрять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Владеть:	
Уровень 1	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 2	приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС;приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
3.2	Уметь:
3.2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3	Владеть:
3.3	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте;навыками прогнозирования возможных техногенных аварий и катастроф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Логика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Н.Г. Смирнова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	132	132	132
Часы на контроль	3,8		3,8
Итого	144	140,2	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Логика" является формирование предусмотренных ФГОС ВО компетенций, что достигается в процессе изучения сущности познания, роли логического мышления в научном познании, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процедурах, законов и форм познающего мышления, логических операций с понятиями, суждениями, умозаключениями как основы аргументации, приёмов ведения дискуссии и полемики, развития умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, владеть универсальными учебными действиями: личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Персональный менеджмент
2.2.2	Социология
2.2.3	Статистика
2.2.4	Деловые коммуникации
2.2.5	Комплексный экономический анализ
2.2.6	Правоведение
2.2.7	Экономико-математические методы и модели
2.2.8	Антикризисное управление
2.2.9	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческая функция логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
Уровень 2	общие, не структурированные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческая функция логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
Уровень 3	сформированные системные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческая функция логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними;

	основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение). логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение). логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение). логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

	Знать:
Уровень 1	фрагментарные знания: предмет, значение, специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: предмет, значение, специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации
Уровень 3	сформированные системные знания: предмет, значение, специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов,

	событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

	Знать:
Уровень 1	фрагментарные знания: предмет, значение, специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
Уровень 2	общие, не структурированные знания: предмет, значение, специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
Уровень 3	сформированные системные знания: предмет, значение, специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы

	ведения дискуссий и полемики
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для оценки фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для оценки фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для оценки фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	предмет, значение и специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческую функцию логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации (фактов, событий, явлений, ситуаций), в том числе экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
3.2	Уметь:
3.2	применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; различать формы логического мышления; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; осуществлять операции над тремя формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
3.3	Владеть:

3.3	<p>мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, в том числе экономической сферы;</p> <p>навыками и опытом логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, вопросно-ответными техниками исходя из знания логических основ аргументации;</p> <p>навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей</p> <p>навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками,</p> <p>доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации</p>
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Эконометрика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами
1.2	Задачи:
1.3	изучить этапы эконометрического моделирования; изучить методы спецификации эконометрических моделей;
1.4	познакомиться с видами эконометрических моделей и научиться их различать; освоить методику построения эконометрической моделей и методы оценки их параметров; научиться оценивать качество эконометрических моделей;
1.5	научиться применять эконометрические модели для имитации и
1.6	прогнозирования экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Управление денежными потоками
2.2.3	Управление финансовыми ресурсами организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные результаты исследований по эконометрике
Уровень 2	основные результаты исследований по эконометрике; методы эконометрического анализа
Уровень 3	основные результаты исследований по эконометрике; программные продукты для решения экономико-статистических задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать результаты исследований по эконометрике
Уровень 2	использовать результаты исследований по эконометрике; применять методы эконометрического анализа
Уровень 3	использовать результаты исследований по эконометрике; применять программные продукты для решения экономико-статистических задач
Владеть:	
Уровень 1	основными результатами исследований по эконометрике
Уровень 2	основными результатами исследований по эконометрике; методами эконометрического анализа
Уровень 3	основными результатами исследований по эконометрике; методами эконометрического анализа; программными продуктами для решения экономико-статистических задач

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:	
Уровень 1	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 2	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; обоснование выводов на основе полученных результатов
Уметь:	
Уровень 1	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 2	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на

	микро- и макроуровне;
Уровень 3	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; обоснование выводов на основе полученных результатов
Владеть:	
Уровень 1	Методами построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 2	Методами построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	Методами построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; обоснование выводов на основе полученных результатов

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

	Знать:
Уровень 1	методы подготовки аналитических материалов , для потроения эконометрических моделей
Уровень 2	аналитические материалы и методы адаптации эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности
Уровень 3	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы подготовки аналитических материалов , для потроения эконометрических моделей
Уровень 2	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности
Уровень 3	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности; сформулировать выводы на основе полученных результатов
Владеть:	
Уровень 1	методы подготовки аналитических материалов , для потроения эконометрических моделей
Уровень 2	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности
Уровень 3	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности; сформулировать выводы на основе полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных, методы оценки данных на различных уровнях Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
3.2	Уметь:
3.2	Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных, применять методы оценки данных на различных уровнях Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, при управленческих решениях
3.3	Владеть:
3.3	Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных, методами оценки данных на различных уровнях Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности при управленческих решениях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Концепции современного естествознания

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Левшенков В.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	уп	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12
Сам. работа	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Концепции современного естествознания" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе ознакомления студентов с концептуальным фундаментом современного естествознания; формирования научного мировоззрения, осведомленности в вопросах, касающихся современной естественно-научной картины мира, критического отношения к псевдонауке; повышения общего культурного и образовательного уровня; создания предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления; обогащения и совершенствования методов исследования. Для достижения указанных целей курс КСЕ должен решать следующие задачи:
1.2	формировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм; давать представление об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации; знакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, с историей и логикой развития естественных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент должен иметь представление о современных концепциях и основных закономерностях естественно-научной картины мира.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Экономико-математические методы и модели

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:	
Уровень 1	причины образования и основные свойства волновых процессов;
Уровень 2	химические связи и химические реакции;
Уровень 3	явления радиоактивности.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать действия на человека окустического, теплового, электромагнитного излучений;
Уровень 2	оценивать действия химических продуктов горения, паров кислот и других вредных веществ на человека;
Уровень 3	оценивать действие ионизирующих излучений при авариях ядерно-технических установок и ядерных взрывах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками защиты и приёмами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных полей;
Уровень 2	навыками защиты и приёмами оказания первой помощи от воздействия вредных веществ;
Уровень 3	навыками защиты и приёмами первой помощи от воздействия ионизирующих излучений и вредных факторов ядерного взрыва.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	методы сбора, обработки данных необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 2	методы анализа данных необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	отечественные и зарубежные источники информации, содержащие статистические данные о положении стран и их деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники информации при сборе, обработке данных для решения поставленных задач;
Уровень 2	обобщать и анализировать собранную информацию;
Уровень 3	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, для решения необходимых поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора информации, характеризующей изучаемый объект с применением полученной выборки;

Уровень 2	навыками анализа показателей, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	навыками поиска и анализа информации во внутренних и внешних источниках и выбора оптимальных вариантов при решении поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	специфические черты научного познания, особенности структуры и динамики научного познания, основные методы ЕН, роль ЕН в развитии культуры; основные этапы развития ЕН и изменения целостной ЕН картины мира, изменения физической, астрономической, химической, геологической, биологической картины мира;
3.2	Уметь:
3.2	применять в дальнейшем образовании основные принципы ключевых теорий ЕНД - физики, астрономии, геологии, химии, биологии, антропологии, принципы современного естествознания в целом; глобального эволюционизма и самоорганизации сложных систем, как интегрирующих в себе знания всех основных разделов современного естествознания.
3.3	Владеть:
3.3	естественнонаучными понятиями и терминами; технологиями научного анализа, использования и обновления естественнонаучных знаний; целостными научными представлениями о природном мире, его основных свойствах и закономерностях о месте в нем человека.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Физическая культура
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4
Сам. работа	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Волейбол
2.1.3	Общая физическая подготовка
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в
-----------	---

	семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Социология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	58	58	58
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций

Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
Уровень 3	сформированные системные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	частично сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1	основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе; теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений; основные методы социологических исследований, особенности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.2	Уметь: использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; применять современные социологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
3.3	Владеть: практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экология

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сервис

Учебный план z3803012-22-3ТИСplx
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Семенова Л.В.;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6
Сам. работа	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- усвоение основных экологических законов;
1.3	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.4	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	общие, но не структурированные знания приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	сформированные системные знания приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	частично освоенные умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	слабо сформированные навыки использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	частично освоенные навыки использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	сформированные навыки использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.2	Уметь:
3.2	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3	навыками использования приемов оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

2022 г.

История предпринимательства

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12
Сам. работа	56	56	56
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний об истоках возникновения и эволюции развития предпринимательства, о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни, о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской и постсоветской России, о социально-психологическом облике предпринимателя, об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов, в том числе занятых в сфере коммерции, об основных направлениях и формах их практической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	История экономических учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Институциональная экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:	
Уровень 1	истоки возникновения и эволюцию теории и практики предпринимательства, её известных представителей;
Уровень 2	основные этапы и закономерности исторического развития общества;
Уровень 3	национальные особенности российской деловой жизни.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в бизнес-среде, знать национальные особенности ментальности её носителей;
Уровень 2	формировать собственную гражданскую позицию, культуру делового мышления и делового общения;
Уровень 3	выделять новизну и видеть преемственность в предпринимательской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	методами исторического знания, выявления национальных особенностей, прогрессивных тенденций в развитии предпринимательской деятельности;
Уровень 2	анализировать основные этапы исторического развития общества и их закономерности;
Уровень 3	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию российского и зарубежного предпринимательства.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные разделы экономической истории
Уровень 2	основные определения и понятия экономических явлений
Уровень 3	возможности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	выбирать нужный перечень экономических вопросов для каждой сферы деятельности
Уровень 3	применять полученные знания на практике
Владеть:	
Уровень 1	навыками разделения сфер деятельности человека с позиций экономики
Уровень 2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	навыками приобретения новой информации и получения дополнительных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> - предпосылки и условия возникновения и становления торгово-предпринимательской деятельности; - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; - мотивы и условия осуществления предпринимательской деятельности; - истоки возникновения и эволюцию теории и практики предпринимательства, её известных представителей; - основные социально-психологические черты личности предпринимателя; - национальные особенности российской деловой жизни; - имена и практические дела выдающихся отечественных и зарубежных предпринимателей.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - различать виды и формы предпринимательской деятельности; - выделять новизну и видеть преемственность в предпринимательской деятельности; - ориентироваться в бизнес-среде, знать национальные особенности ментальности её носителей; - использовать накопленный и изученный опыт для решения современных коммерческих проблем; - обрабатывать информацию, необходимую для анализа процессов, протекающих в предпринимательской среде.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - работы с историческими источниками и современными документами; - проведения дискуссий по проблемам прошлой и современной деловой жизни; - методами исторического знания, выявления национальных особенностей, прогрессивных тенденций в развитии предпринимательской деятельности; - осознания значимости предпринимательства, торговли для решения проблем модернизации экономики в России; - культуры делового мышления и делового общения; - уважительного и бережного отношения к историческому наследию российского и зарубежного предпринимательства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Деловые коммуникации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сервис

Учебный план z3803012-22-3ТИСplx
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у бакалавров знаний, навыков и умений, необходимых в необходимых в разработке и реализации коммуникационной политики организации, построения эффективных коммуникационных процессов, осуществления деловых коммуникаций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	особенности и виды коммуникаций
Уровень 2	построение коммуникационного процесса
Уровень 3	правила формирования коммуникационной политики
Уметь:	
Уровень 1	диагностировать коммуникативные проблемы
Уровень 2	разрабатывать и внедрять систему коммуникаций
Уровень 3	осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки коммуникативной среды
Уровень 2	навыками построения эффективных деловых коммуникаций
Уровень 3	навыками устных, письменных и электронных коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- природу и характер коммуникаций в организации; - содержание современных теорий коммуникаций; - основные модели коммуникаций; - природу эффектов коммуникации; - содержание и этапы коммуникационного процесса; - условия и особенности письменных, устных и электронных коммуникаций;
3.2	Уметь:
3.2	- формировать коммуникационную политику организации; - разрабатывать и внедрять систему коммуникаций; - осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации; - оценивать возможные позитивные и негативные эффекты коммуникаций;
3.3	Владеть:
3.3	- современной культурой мышления; - профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; - построения эффективных коммуникаций; - управления деловыми коммуникациями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Делопроизводство

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.;ассистент, Мишина Т.С.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	3,8		3,8
Итого	108	104,2	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний об организации делопроизводства и основах документирования деятельности предприятия, а также формирование практических навыков составления и оформления основных видов документов и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культура речи и деловое общение
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственное регулирование экономики
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Государственное регулирование экономики
2.2.4	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного общества;
Уровень 2	способы и средства получения, хранения, обработки информации;
Уровень 3	виды и свойства информации, меры количества информации; аппаратное, программное обеспечения ПК;

Уметь:

Уровень 1	применять теоретические знания при решении задач, работать с прикладными программными средствами;
Уровень 2	уметь классифицировать информацию по различным признакам, уметь определять количество информации различными методами;
Уровень 3	разрабатывать алгоритмы решения практических задач в профессиональной деятельности;

Владеть:

Уровень 1	навыками работы на компьютере с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
Уровень 2	навыками получения и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
Уровень 3	навыками использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	механизмы сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	механизм принятия решений на основе анализа информации;
Уровень 3	механизм обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	оценивать информацию и переоценивать накопленный опыт;
Уровень 2	конструктивно принимать решения на основе анализа и обработки информации;
Уровень 3	анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических;
Уровень 2	механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации.
Уровень 3	методикой обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач; - механизм принятия решений на основе анализа информации; - механизм обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - сущность и значение информации в развитии современного общества; - способы и средства получения, хранения, обработки информации; - виды и свойства информации, меры количества информации; аппаратное, программное обеспечение ПК; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; - нормативно-методическое обеспечение делопроизводства; - системы документации в организациях; - основные требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации; - состав и расположение реквизитов в конкретном виде документа; - способы организации документооборота, систематизации, хранения документов на предприятии.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию и переоценивать накопленный опыт; - конструктивно принимать решения на основе анализа и обработки информации; - анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач - применять теоретические знания при решении задач, работать с прикладными программными средствами; - уметь классифицировать информацию по различным признакам, уметь определять количество информации различными методами; - разрабатывать алгоритмы решения практических задач в профессиональной деятельности;- использовать необходимые библиографические и иные информационные источники; - различать разновидности и определять правильность составления и оформления организационно-распорядительной документации предприятия; - вести работу с документами, содержащими конфиденциальные сведения; - систематизировать документацию организации.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на компьютере с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками получения и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности - основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических; - механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации. - методикой обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - применения информационно-коммуникационных технологий в работе с документами; - составления и оформления основных видов документов; - ведения служебной переписки; - работы со средствами компьютерной и оргтехники, применяемой в делопроизводстве.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

История экономических учений

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.;Королькова Р.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12
Сам. работа	56	56	56
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины - дать обучающимся представление об основных этапах и особенностях стабилизации экономических идей как ступеней познания экономической науки;
1.2	Показать эволюцию взглядов на экономические процессы, происходящие в обществе,
1.3	Выяснить закономерности формирования и развития экономических теорий и школ;
1.4	Проанализировать современные направления экономической теории (посткейнсианство, монетаризм, постинституционализм, теорию рациональных ожиданий, теорию предложения);
1.5	Сформировать у обучающихся умение понимать закономерности формирования и развития экономических теорий, школ и основных направлений экономической мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История предпринимательства
2.2.2	Макроэкономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	подходы к формированию мировоззренческой позиции;
Уровень 2	основы философских знаний;
Уровень 3	возможности использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Уметь:

Уровень 1	грамотно формировать мировоззренческую позицию;
Уровень 2	использовать основы полученных философских знаний;
Уровень 3	формировать мировоззренческую позицию на основе полученных философских знаний.

Владеть:

Уровень 1	навыками использования основ философских знаний;
Уровень 2	навыками формирования мировоззренческой позиции;
Уровень 3	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1	основные разделы экономической истории;
Уровень 2	основные определения и понятия экономических явлений;
Уровень 3	возможности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Уметь:

Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	выбирать нужный перечень экономических вопросов для каждой сферы деятельности;
Уровень 3	применять полученные знания на практике.

Владеть:

Уровень 1	навыками разделения сфер деятельности человека с позиций экономики;
Уровень 2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- возможности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - возможности использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
3.2	Уметь:

3.2	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - формировать мировоззренческую позицию на основе полученных философских знаний.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономико-математические методы и модели аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст.преп., Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоение дисциплины являются:
1.2	- формирование системы знаний о методах математического моделирования социально-экономических систем и процессов;
1.3	- приобретение навыков применения методов математического моделирования;
1.4	- формирование компетенций: ОПК-3 и ПК-4.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Математика
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать:

Уровень 1	способы и инструменты обработки экономических данных;
Уровень 2	методику расчета и приемы анализа результатов расчетов экономических показателей;
Уровень 3	методы обоснования полученных в результате расчетов выводов.

Уметь:

Уровень 1	производить выбор способов и инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	применять на практике методику расчета и приемы анализа результатов расчетов экономических показателей;
Уровень 3	обосновывать полученных в результате расчетов выводы.

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора инструментария обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	навыками анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 3	навыками обоснования полученных выводов.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

Уровень 1	сущность экономических процессов и явлений и сферы применения методов экономико-математического моделирования;
Уровень 2	принципы и способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
Уровень 3	приемы анализа и интерпретации результатов экономико-математического моделирования.

Уметь:

Уровень 1	строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
Уровень 2	анализировать полученные в ходе применения методов моделирования результаты;
Уровень 3	содержательно интерпретировать полученные в ходе моделирования результаты;

Владеть:

Уровень 1	навыками построения экономико-математических моделей;
Уровень 2	навыками решения экономико-математических моделей;
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации результатов моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- сферы применения методов экономико-математического моделирования; - основы моделирования социально-экономических систем и процессов.
3.2	Уметь:
3.2	- производить выбор методов математического моделирования применительно к профессиональной задаче; - выполнять построение экономико-математических моделей; - применять математические методы решения прикладных экономических задач.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками обращения с цифровой информацией; - навыками построения экономико-математических моделей; - навыками применения методов математического моделирования и интерпретации его результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Основы проектной деятельности

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент, Максимова Ольга Петровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области проектной деятельности. Развитие способностей обучающихся в разработке самостоятельных проектов. Полученные знания необходимы для освоения последующих дисциплин, для прохождения основных видов практики и подготовки выпускной квалификационной работы. Курс нацелен на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и управления инновационными проектами в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Технологическое предпринимательство
2.2.4	Экономика предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные положения экономической теории;
Уровень 2	основы экономических знаний;
Уровень 3	возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	свободно ориентироваться в основных вопросах экономической теории;
Уровень 2	оперировать экономическими знаниями;
Уровень 3	использовать экономическое знания в различных сферах деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с основными положениями экономической теории;
Уровень 2	навыками применения основ экономических знаний в профессиональной деятельности;
Уровень 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	в должном объеме русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках;
Уровень 3	возможности и границы применения коммуникаторов в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи межличностного взаимодействия с использованием коммуникаторов в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 2	решать задачи межкультурного взаимодействия с использованием коммуникаторов в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 3	использовать возможности коммуникаторов в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 2	навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - возможности и границы применения коммуникций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
3.2	Уметь:
3.2	- использовать экономическое знания в различных сферах деятельности; - использовать возможности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Технологическое предпринимательство

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Доцент, Максимова Ольга Петровна;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся экономических, управленческих и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в профессиональной области;
1.3	- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
1.4	Задачи дисциплины - изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Институциональная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Деловые коммуникации
2.2.4	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы экономической теории;
Уровень 2	основы экономики и менеджмента;
Уровень 3	экономические законы, принципы их проявления в различных сферах деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	находить нужную для профессиональной сферы деятельности информацию;
Уровень 2	использовать основы экономических знаний;
Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками приобретения и использования экономических знаний в профессиональной сфере;
Уровень 2	навыками применения основ экономических знаний в своей профессиональной сфере деятельности;
Уровень 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	русский и иностранный язык(и) в устной и письменной формах на уровне использования в коммуникациях;
Уровень 2	способы решения задач межличностного взаимодействия на уровне коммуникаций;
Уровень 3	способы решения задач межкультурного взаимодействия на уровне коммуникаций.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи межличностного взаимодействия на уровне коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 2	решать задачи межкультурного взаимодействия на уровне коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 3	использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования русского и иностранного языков в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия;
Уровень 2	навыками использования русского и иностранного языков в устной и письменной формах для решения задач межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на уровне коммуникаций; - экономические законы, принципы их проявления в различных сферах деятельности.
3.2	Уметь:
3.2	- использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Комплексный экономический анализ

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст. преподаватель, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	8	4
Практические	6	10	6
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	10	18	10
Сам. работа	159	151	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение будущими бакалаврами целостного представления о комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности организации как важнейшей функции управления, умений применения основных методов экономического анализа на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:	
Уровень 1	виды и методы экономического анализа, информационное обеспечение анализа;
Уровень 2	методику анализа использования факторов производства;
Уровень 3	методику анализа и управления издержками и себестоимостью продукции;
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ технико-организационного уровня, рыночных и социальных условий производства;
Уровень 2	анализировать эффективность использования основных производственных средств;
Уровень 3	проводить анализ использования материальных ресурсов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа трудовых ресурсов организации;
Уровень 2	навыками анализа величины и структуры авансированного капитала;
Уровень 3	навыками проведения обобщающей комплексной оценки эффективности хозяйственной

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:	
Уровень 1	сущность маржинального анализа;
Уровень 2	показатели и методы расчета себестоимости реализованной продукции;
Уровень 3	методику определения резервов снижения себестоимости продукции.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия;
Уровень 2	оценку эффективности использования заемного капитала;
Уровень 3	проводить прогнозную оценку эффективности инвестиционной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа эффективности финансовых вложений;
Уровень 2	навыками интерпретации результатов экономических расчетов и применения их с целью выработки эффективных управленческих решений;
Уровень 3	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Уровень 1	сущность и методику финансового планирования;
Уровень 2	методику анализа прибыли на предприятии;
Уровень 3	методику анализа ценовой политики предприятия;
Уметь:	
Уровень 1	использовать отечественные и зарубежные источники экономической информации в практической деятельности;
Уровень 2	готовить информационный обзор по заданной проблематике;
Уровень 3	формировать информационную базу для подготовки управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	способностью принимать компромиссные и альтернативные решения в профессиональной деятельности на основе результатов экономического анализа;
Уровень 3	механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы сервисной деятельности
Уровень 2	базовые методы организации сервисной деятельности
Уровень 3	приемы и методы обслуживания, отвечающие этнокультурным, историческим и религиозным традициям потребителей
Уметь:	
Уровень 1	определять запросы потребителей и строить сервисную деятельность на основе выявленных предпочтений
Уровень 2	обосновывать приемы и методы обслуживания, отвечающие этнокультурным, историческим и религиозным традициям потребителей
Уровень 3	диверсифицировать сервисную деятельность в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими знаниями и методами исследований деятельности предприятия;
Уровень 2	навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 3	навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных средств и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов комплексного экономического анализа;
3.2 Уметь:	
3.2	- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.
3.3 Владеть:	
3.3	- навыками детализации, систематизации и обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками определения влияния факторов, использования конкретных методик анализа хозяйственной деятельности; - навыками комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Государственное регулирование экономики аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» состоит в изучении студентами объектов и субъектов государственного регулирования экономики, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов государственного регулирования.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
1.4	- изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
1.5	- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
1.6	- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
1.7	- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Математика
2.1.4	Теория отраслевых рынков
2.1.5	История экономических учений
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Отраслевые особенности аудиторской деятельности
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

Уровень 1	принципы построения бюджета РФ;
Уровень 2	структуру государственных доходов и расходов;
Уровень 3	механизм управления государственным долгом;

Уметь:

Уровень 1	определять целесообразность применения различных источников финансирования дефицита государственного бюджета;
Уровень 2	рассчитывать основные показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
Уровень 3	составлять сметы бюджетных и автономных учреждений.

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки эффективности бюджетов различных уровней;
Уровень 2	навыками применения полученных знаний в процессе разработки бюджетов различных уровней;
Уровень 3	анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	функции налоговой системы в регулировании экономики;
Уровень 2	основные рычаги фискальной политики государства;
Уровень 3	виды налоговых льгот; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее рациональные рекомендации оптимизации налоговой политики, связанные с осуществлением государственного регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации;
Уровень 2	самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;

Уровень 3	заполнять налоговую декларацию.
Владеть:	
Уровень 1	находить необходимую информацию, касающуюся налогов и налоговой системы РФ;
Уровень 2	знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения;
Уровень 3	применять налоговым законодательством РФ.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	концепции государственного вмешательства, встречающиеся в экономической теории и практике различных стран;
Уровень 2	стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;
Уровень 3	международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике;
Уровень 2	разбираться в организационной структуре, содержании, функциях экономических служб в отраслевой направленности;
Уровень 3	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.
Владеть:	
Уровень 1	ключевыми понятиями курса;
Уровень 2	методикой анализа различных источников информации и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организаций различных отраслевых структур региона;
Уровень 3	навыками оценки эффективности проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешне экономической политики.

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Знать:	
Уровень 1	цели и инструменты государственного регулирования экономики;
Уровень 2	сущность современной кредитной системы, её структуру и функции;
Уровень 3	основные направления государственного регулирования фондового рынка в России.
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать макроэкономические последствия кредитно-денежной политики;
Уровень 2	предлагать эффективные инструменты финансового регулирования;
Уровень 3	рассчитывать показатели результативности социальной политики государства.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа статуса федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, навыками поиска решения проблемы с помощью правовых документов в различных сферах государственного регулирования;
Уровень 2	навыками работы с законодательными и ведомственными актами органов местного самоуправления;
Уровень 3	навыками определения уровня ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- функции государства в рыночной экономике; - классификацию методов и инструментов государственного регулирования; - специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования; - структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации; - функции налоговой системы в регулировании экономики; - структуру государственных доходов и расходов; - источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом
3.2	Уметь:

3.2	<ul style="list-style-type: none">- анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике;- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;- выбирать наиболее рациональные рекомендации различных научных направлений, связанных с осуществлением государственного регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации;- определять приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования;- анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования экономики и определять возможности его применения в российской практике.
3.3	Владеть:
3.3	-навыками анализа, аргументации и обоснования экономической политики государства, -социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А. Дрофа

2022 г.

Управление человеческими ресурсами

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план z3803012-22-3ТИСplx
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"

Квалификация бакалавр

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель преподавания курса состоит в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в практическом решении комплекса проблем по организации работы с кадрами, мотивации и оплаты труда, взаимоотношениям в коллективе, управлению конфликтами, организации профессионального продвижения и деловой карьеры работников.
1.2	В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:
1.3	-формирование системного представления об основных концепциях и подходах в сфере управления человеческими ресурсами;
1.4	-изучение методологических и методических основ управления человеческими ресурсами;
1.5	-определение специфики управления персоналом организации;
1.6	-ознакомление с технологиями управления персоналом;
1.7	-развитие управляемческого мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Психология личности и группы
2.1.6	Менеджмент
2.1.7	Психология личности и группы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	концептуальные основы управления человеческими ресурсами
Уровень 2	современные принципы и методы управления человеческими ресурсами
Уровень 3	закономерности формирования кадровой политики
Уметь:	
Уровень 1	диагностировать кадровые проблемы в организации
Уровень 2	обосновывать методы и инструменты управления персоналом
Уровень 3	разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки состояния кадрового потенциала
Уровень 2	навыками применения приемов управления персоналом
Уровень 3	навыками формирования и реализации кадровой политики и кадровой стратегии

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:	
Уровень 1	технологии управления персоналом
Уровень 2	методы и приемы управления социально-психологическими климатом и конфликтами
Уровень 3	методы организации групповой деятельности и командообразования

Уметь:	
Уровень 1	обосновывать применение методов управления персоналом
Уровень 2	разрабатывать программы повышения сплоченности и лояльности персонала
Уровень 3	обосновывать и разрабатывать программы командообразования и управления командами
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки конфликтности и сплоченности коллектива
Уровень 2	навыками разработки и реализации программ повышения сплоченности и лояльности персонала
Уровень 3	навыками разработки и реализации программ командообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	концептуальные основы управления человеческими ресурсами; современные принципы и методы управления человеческими ресурсами; способы построения подсистем управления персоналом в общей системе менеджмента; закономерности формирования кадровой политики; механизмы воздействия на индивидуальное и групповое поведение работников; кадровые технологии и процедуры.
3.2	Уметь:
3.2	систематизировать и обобщать информацию о персонале; диагностировать кадровые проблемы в организации; осуществлять мотивацию и стимулирование труда; применять методы и приемы отбора, подбора и оценки персонала.
3.3	Владеть:
3.3	профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; профессионального развития; методами и приемами управления персоналом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

2022 г.

Бизнес-планирование

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.;д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	8	8	8
Иная контактная работа	3,5	3,5	3,5
В том числе инт.	8	8	8
В том числе в форме практик.подготовки	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14
Сам. работа	186	186	186
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Бизнес-планирование» является:
1.2	- формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений у будущих бакалавров;
1.3	- овладение теорией разработки бизнес-плана;
1.4	- разработка структуры типовых бизнес-планов;
1.5	- выбор форм и методов бизнес-планирования;
1.6	- создание комплекса нормативно-технических и методических материалов, регламентирующих процедуру бизнес-планирования;
1.7	- разработка оптимальных вариантов бизнес-планов производства товаров и услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Деньги, кредит, банки
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	подходы к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:	
Уровень 1	использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	собирать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:	
Уровень 1	навыками определения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	способностью собирать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	типовыe методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками применения типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных разделов экономических планов;
Уровень 2	принятые в организации стандарты;
Уровень 3	методологию необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, подходы ких обоснованию в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Уметь:	
Уровень 1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их;
Уровень 2	анализировать принятые в организации стандарты для выполнения расчетов;
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их;
Уровень 2	способностью представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
Уровень 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 2	подходы к критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений;
Уровень 3	варианты и возможности совершенствования предлагаемых управленческих решений путем их критической оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;
Уровень 2	учитывать при оценке вариантов управленческих решений критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Владеть:	
Уровень 1	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;
Уровень 2	способностью учитывать при оценке вариантов управленческих решений критерии социально-

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- подходы к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методологию необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, подходы к их обоснованию в соответствии с принятыми в организации стандартами; - варианты и возможности совершенствования предлагаемых управленческих решений путем их критической оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
3.2	Уметь:
3.2	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
3.3	Владеть:
3.3	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Антикризисное управление

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами основами теоретических и методологических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы антикризисного управления предприятием, по вопросам о характере, тенденциях и практике развития кризиса предприятия, методах диагностики и раннего обнаружения его признаков, путях и средствах, стратегии и тактики, применение которых смогло бы обеспечить финансовое оздоровление предприятия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать:	
Уровень 1	сущность понятий анализ, моделирование, оптимизация и совершенствование процессов управления социально-экономической системой
Уровень 2	виды управленческих решений и методы их принятия
Уровень 3	основы классификации факторов внешней и внутренней среды в процессе обоснования управленческого решения
Уметь:	
Уровень 1	оценивать условия и последствия управленческих решений
Уровень 2	анализировать и описывать различные управленческие ситуации и решения в условиях динамичной и сложной среды
Уровень 3	анализировать и обосновывать технологии оптимизации и совершенствование процессов принятия организационно-управленческих решений методами разработки программ осуществления инновационных изменений и оценивать их эффективность
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки эффективности управленческого решения
Уровень 2	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	технологиями описания и оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в процессе управления организацией

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:	
Уровень 1	иды теоретических и эконометрических моделей
Уровень 2	етоды построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 3	методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным
Уметь:	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания статистических характеристик и параметров связей, применения теории проверки гипотез при решении экономических задач
Уровень 2	современной методикой построения эконометрических моделей
Уровень 3	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации; порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия
Уровень 2	особенности построения учетных систем в период банкротства организации; особенности построения учетных систем в период банкротства организации
Уровень 3	меры по стабилизации кризисных ситуаций на предприятии; специфику интерпретации показателей финансового анализа для выявления риска банкротства

Уметь:

Уровень 1	обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности
Уровень 2	регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления
Уровень 3	понимать, применять и критически оценивать ситуации, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности

Владеть:

Уровень 1	современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария
Уровень 3	навыками использования полученных на основе эконометрических расчетов результатов для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	научные подходы к антикризисному управлению; основы и виды государственного регулирования кризисных ситуаций; основные этапы формирования системы банкротства и ее организационно-методическое обеспечение; методы проведения диагностики банкротства предприятия; процесс разработки стратегии и тактики в антикризисном управлении; механизм управления кризисным предприятием; основы инвестиционной политики в антикризисном управлении; роль человеческого фактора в антикризисном управлении организаций
3.2	Уметь:
3.2	применять законодательные и нормативные акты, регулирующие процесс банкротства; участвовать в арбитражном процессе о несостоятельности (банкротстве) предприятия; разрабатывать стратегию и тактику антикризисного управления; осуществлять антикризисное управление риском; разрабатывать основы инвестиционной политики в антикризисном управлении организаций; применять механизм управления кризисным предприятием.
3.3	Владеть:
3.3	по формированию и функционированию системы антикризисного управления предприятием; в использовании методов диагностики и раннего обнаружения признаков кризиса; в разработке мероприятий и средств по предотвращению кризиса; в разработке стратегии и тактики, применение которых могло бы обеспечить финансовое оздоровление предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Налоги и налогообложение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст.преп., Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у студентов системы знаний в области теории налогов и налогообложения, практических навыков исчисления федеральных, региональных и местных налогов;
1.3	- формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-18).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Институциональная экономика
2.1.4	Теория отраслевых рынков
2.1.5	История экономических учений
2.1.6	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Антикризисное управление
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	методику расчета экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 2	источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 3	систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Уровень 1	работать с источниками экономической и социально-экономической информации;
Уровень 2	разбирать в способах расчетах налоговой базы по различным налогам;
Уровень 3	анализировать исходные данные, необходимые для расчета налогов.

Владеть:

Уровень 1	техникой сбора необходимой для анализа экономической информации;
Уровень 2	навыками расчета налогов;
Уровень 3	методикой анализа исходных данных для расчета налоговой базы по различных налогах.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	состав и структуру налогового законодательства;
Уровень 2	виды налогов, применяемых в Российской Федерации;
Уровень 3	методику расчета налогов.

Уметь:

Уровень 1	читать нормативную документацию в сфере налогообложения;
Уровень 2	применять полученные знания при расчете налогов;
Уровень 3	находить ошибки в расчетах налогов и их исправлять.

Владеть:

Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
Уровень 2	методиками расчета нормативной базы налогов;
Уровень 3	навыками вести учетно-расчетную деятельность по налогам.

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	состав и структуру финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий;
Уровень 2	приемы анализа финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в отчетности предприятия;
Уровень 3	варианты решений по результатам анализа бухгалтерской информации.

Уметь:

Уровень 1	читать бухгалтерский баланс и иную отчетность предприятия;
Уровень 2	проводить аналитические процедуры с информацией, содержащейся в отчетности предприятия;
Уровень 3	использовать полученную информацию для принятия управленческих решений.

Владеть:

Уровень 1	навыками аналитической деятельности;
Уровень 2	навыками интерпретации финансовой отчетности;
Уровень 3	навыками формулирования выводов по результатам анализа.

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Знать:

Уровень 1	принципы организации налогового учета на предприятии;
Уровень 2	принципы и методы налогового планирования;
Уровень 3	основные правила оптимизации налогообложения.

Уметь:

Уровень 1	использовать различные источники информации для организации налогового учета и налогового планирования организации;
Уровень 2	использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета;
Уровень 3	составлять учетную политику предприятия;

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с бухгалтерскими документами, их систематизации;
Уровень 2	навыками планирования налоговых платежей;
Уровень 3	навыками оптимизации налогообложения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- состав и структуру налогового законодательства РФ; - основные понятия, категории теории налогообложения и элементы налогов; - структуру и механизм функционирования налоговой системы РФ, современные направления налоговой политики государства; - основные виды федеральных, региональных и местных налогов; - виды налоговых правонарушений, санкции за их совершение, порядок и сроки проведения налоговых проверок.
3.2	Уметь:
3.2	- исчислять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами, исходя из заданных условий; - самостоятельно заполнять декларации по различным налогам; - использовать источники нормативно-правовой, экономической, социальной и управленческой информации; - рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками использования нормативно-правовой документации в области налогообложения; - навыками применения теоретических знаний при решении практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Теория отраслевых рынков
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. формирование теоретических знаний в области изучения структур отраслевых рынков, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние;формирование у студентов экономического мышления.
1.2	Задачи:
1.3	научить анализировать факторы, определяющие специфику формирования отраслевых рынков и поведение фирм; привить навыки самостоятельной оценки принятых фирмой экономических решений, выявления закономерностей взаимодействия отраслевого рынка и его участников ; научить использовать методы, способы и показатели анализа отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Институциональная экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков
Уровень 2	предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков; базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков
Уровень 3	категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков; базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков
Уметь:	
Уровень 1	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур
Уровень 2	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка
Уровень 3	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; характеризовать статистику и динамику структуры отраслевых рынков

Владеть:	
Уровень 1	знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков
Уровень 2	знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; приемами работы со статистической отраслевой информацией
Уровень 3	знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; приемами работы со статистической отраслевой информацией; подходами объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной российской экономики как последствий влияния проводимой государственной политики в сфере государственного регулирования.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры
Уровень 2	методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры; базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков
Уровень 3	методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков; показатели рыночной концентрации; формулировать рекомендации в сфере регулирования рынков
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры

Уровень 2	использовать методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры; модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков
Уровень 3	использовать методы и принципы анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры; модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков; рассчитывать показатели рыночной концентрации; формулировать рекомендации в сфере регулирования
Владеть:	
Уровень 1	методами и принципами анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры
Уровень 2	методами и принципами анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры; базовыми моделями, применяемыми для описания различных типов отраслевых рынков
Уровень 3	методами и принципами анализа отраслевых рынков в зависимости от их структуры базовыми моделями, применяемыми для описания различных типов отраслевых рынков; методами и приемами анализа экономических явлений процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками применения микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков; базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков
3.2	Уметь:
3.2	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; характеризовать статистику и динамику структуры отраслевых рынков
3.3	Владеть:
3.3	знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; приемами работы со статистической отраслевой информацией; подходами объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной российской экономики как последствий влияния проводимой государственной политики в сфере государственного регулирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Экономика предприятия

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.;д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.;Кузнецов О.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	8	8	8
Иная контактная работа	3,5	3,5	3,5
В том числе инт.	6	6	6
В том числе в форме практик.подготовки	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14
Сам. работа	258	258	258
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5
Итого	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Экономика предприятия» имеет целью дать обучающимся необходимые знания в области экономического и финансового управления хозяйственной деятельностью предприятия, научить их самостоятельно принимать решения по вопросам, затрагивающим различные аспекты хозяйственной деятельности предприятия, и приобрести навыки расчета и анализа основных экономических показателей деятельности.
1.2	Изучение дисциплины нацелено на формирование профессиональных навыков у бакалавра экономики, способного обобщать экономические явления, прогнозировать развитие предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Статистика
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	История предпринимательства
2.1.5	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 3	группы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уметь:	
Уровень 1	применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 3	определять группы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	навыками использования нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:	
Уровень 1	принятые в организации стандарты
Уровень 2	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 3	содержание экономических разделов планов
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать необходимые для составления экономических разделов планов показатели
Уровень 2	обосновывать рассчитанные показатели
Уровень 3	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета необходимых для составления экономических разделов планов показателей
Уровень 2	навыками обоснования полученных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - содержание экономической работы на предприятии; - сущность функционирования предприятия в условиях рынка; - основные аспекты хозяйственной деятельности современного предприятия; - подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия; - порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - методы нормирования оборотных средств, готовой продукции, материальных ресурсов и пр.; - использовать принципы формирования объемов деятельности предприятия; - формировать ресурсный потенциал предприятия; - организовывать трудовые процессы и оплату труда работников на предприятии.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и учета основных производственных фондов; - навыками группировки затрат по экономическим элементам; - методами расчета и обоснования цены на продукцию предприятия; - методами оценки конкурентоспособности продукции предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Деньги, кредит, банки
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков;
1.2	-формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков;
1.3	-раскрытие их исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике.
1.4	В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:
1.5	- сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
1.6	- дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
1.7	- показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
1.8	- раскрыть особенности деятельности Центрального банка и коммерческих банков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История предпринимательства
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Финансовые рынки и институты
2.1.5	Макроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Комплексный экономический анализ
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.4	Биржевая деятельность
2.2.5	Государственная финансовая политика
2.2.6	Рынок ценных бумаг
2.2.7	Финансы и кредит
2.2.8	Банковский менеджмент
2.2.9	Банковское дело
2.2.10	Банковская система
2.2.11	Банковские операции
2.2.12	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.13	Международные валютно-кредитные отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	особенности организации учета и отчетности на предприятий различных форм собственности;
Уровень 3	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующие;

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных для решения поставленной проблемы;
Уровень 2	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
Уровень 3	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Владеть:

Уровень 1	навыками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками сбора, обработки и анализа информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	типовыеметодикирасчетаэкономическихисоциально-экономическихпоказателейдеятельностихозяйствующихсубъектов;
Уровень 3	действующиенормативно-правовыеактыдеятельностихозяйствующихсубъектов;
Уметь:	
Уровень 1	работатьсдействующейнормативно-правовойбазойнеобходимойдлярасчетасоциально-экономическихпоказателей,характеризующихдеятельностьхозяйствующихсубъектов;
Уровень 2	использоватькомпьютернуютехникуврежимепользованиядлярасчетасоциально-экономическихпоказателей,характеризующихдеятельностьхозяйствующихсубъектов;
Уровень 3	определятьпреимуществаинедостаткиотдельныхметодовоценкиэкономическихпоказателейврамкахпроводимогоисследования;
Владеть:	
Уровень 1	навыкамипрактическойработынаконкретномрабочемместеэкономиста;
Уровень 2	инструментамисбора,систематизациианализаосновныхэкономическихпоказателейврамкахпроводимогоисследования;
Уровень 3	навыкамирасчетаианализадеятельностихозяйствующихсубъектовзапредeterminedныйпериодивыявлениярезервовиопределенияпутейулучшенияегодеятельности;
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;
Уровень 2	систему финансового и бухгалтерского учета и отчетности, используемую в деятельности предприятия.
Уровень 3	методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
Уметь:	
Уровень 1	использоватьисточникифинансовойибухгалтерскойинформациидляпроведенияанализаиобрабатыватьинформациюдляпроведенияэкономическихрасчетов;
Уровень 2	работатьсреальнымиэкономическими,финансовымиибухгалтерскимичисловымиинечисловымиданными,проводитьихобработку,выделятьпоказатели,характеризующиеэкономическуюпроблему;
Уровень 3	применятьсовременныеметодыаналитическихрасчетов,производитьрасчетысприменениемметодовсовременнойкомпьютернойинформационнойтехнологиииметодовавтоматизациии обработки данных;
Владеть:	
Уровень 1	навыкамисбора,обработкиианализа бухгалтерской,финансовойиинойинформации,необходимуюдлясоставленияотчетностипредприятийразличныхформсобственности;
Уровень 2	навыкамиподготовкиотчетовпорезультатаминформационно-аналитическойдеятельности;
Уровень 3	навыкамипредставлениярезультатовпроведенногоисследованияввидетезисов,презентации,статьиидокладов;
ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	состав налогов и сборов организаций в бюджеты бюджетной системы РФ;
Уровень 2	порядок расчета и сроки уплаты налогов и сборов организаций в бюджеты бюджетной системы РФ;
Уровень 3	принципы и способы налогового планирования организации.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитыватьналогиисборыорганизацийвбюджетыбюджетнойсистемыРФ;
Уровень 2	составлятьплатежныйналоговыйкалендарь;
Уровень 3	применятьнапрактикеметодыналоговогопланирования.
Владеть:	
Уровень 1	навыкамиисчисленияналоговоисборовРФ;
Уровень 2	навыкамисоставленияплатежныхкалендарейорганизации;
Уровень 3	навыкаминалоговогопланирования.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать:	
Уровень 1	особенности бюджетных отношений;
Уровень 2	особенности валютных отношений;
Уровень 3	приемы и способы создания и оформления организационно-распорядительной документации организаций.
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические знания при подготовке организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 2	использовать накопленный опыт в процессе организации работы с документом;
Уровень 3	оформлять основные виды организационно-распорядительной документации организаций.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления распорядительных документов;
Уровень 2	навыками оформления основных реквизитов организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 3	методами анализа ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	-основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; - денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты; - природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты; - кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения; - валютные отношения и валютные системы; - банковские системы РФ и зарубежных стран; - центральные банки, их задачи, функции и операции; - коммерческие банки, их операции и услуги; - международные финансовые и кредитные организации.
3.2	Уметь:
3.2	-анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны; - использовать знания, полученные по данному курсу в своей практической деятельности; - владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе; - применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей; - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках.
3.3	Владеть:
3.3	- методами расчета цены банковских услуг. - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; - современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, векселя, курсы валют и др.); - методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита; - компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений; - информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Бухгалтерский учет и анализ
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	8	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	12	14	12
Сам. работа	128	126	128
Часы на контроль	3,8		3,8
Итого	144	140,2	144
			140,2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- овладение теоретическими знаниями, методическими основами и практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, проведения финансового анализа;
1.3	- формирование профессиональных компетенций ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-22.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной
2.1.2	Математика
2.1.3	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Комплексный экономический анализ
2.2.3	Диагностика ФХД предприятия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Знать:

Уровень 1	правила документирования хозяйственных операций;
Уровень 2	порядок учета денежных средств организации;
Уровень 3	план счетов бухгалтерского учета и методику формирования бухгалтерских проводок.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять документирование хозяйственных операций;
Уровень 2	вести учет денежных средств организации;
Уровень 3	разрабатывать рабочий план счетов и составлять на его основе бухгалтерские проводки.

Владеть:

Уровень 1	навыками документирования хозяйственных операций;
Уровень 2	навыками ведения учета денежных средств;
Уровень 3	навыками разработки рабочего плана счетов и составления на его основе бухгалтерских проводок.

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Знать:

Уровень 1	правила ведения двойной записи в бухгалтерском учете;
Уровень 2	правила работы счетов бухгалтерского учета по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств;
Уровень 3	типовые бухгалтерские проводки формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств.

Уметь:

Уровень 1	использовать на практике принцип двойной записи;
Уровень 2	пользоваться планом счетов бухгалтерского учета;
Уровень 3	формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы со счетами по учету источников формирования имущества;
Уровень 2	навыками работы со счетами по учету итогов инвентаризации и финансовых обязательств;
Уровень 3	навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств.

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Знать:	
Уровень 1	действующие формы и содержание платежных документов организаций;
Уровень 2	правила формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 3	правила грамотного заполнения форм платежных документов организации.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать формы платежных документов организации, необходимые для начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 2	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 3	грамотно оформлять платежные документы организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора форм платежных документов, необходимых для начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 2	навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 3	навыками заполнения платежных документов организации.

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Знать:	
Уровень 1	план и правила ведения счетов бухгалтерского учета;
Уровень 2	правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период;
Уровень 3	состав форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций.
Уметь:	
Уровень 1	составлять бухгалтерские проводки;
Уровень 2	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период;
Уровень 3	заполнять формы бухгалтерской, статистической отчетности, налоговые декларации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления бухгалтерских проводок;
Уровень 2	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период;
Уровень 3	навыками заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать:	
Уровень 1	состав налогов и сборов организаций в бюджеты бюджетной системы РФ;
Уровень 2	порядок расчета и сроки уплаты налогов и сборов организаций в бюджеты бюджетной системы РФ;
Уровень 3	принципы и способы налогового планирования организации.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать налоги и сборы организаций в бюджеты бюджетной системы РФ;
Уровень 2	составлять платежный налоговый календарь;
Уровень 3	применять на практике методы налогового планирования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками исчисления налогово и сборов РФ;
Уровень 2	навыками составления платежных календарей организации;
Уровень 3	навыками налогового планирования.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать:	
Уровень 1	систему нормативной документации, регулирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля;
Уровень 2	правила использования и применения регулирующих норм;

Уровень 3	предметные области, к которым применяются регулирующие нормы.
Уметь:	
Уровень 1	работать с нормативной информацией и документацией;
Уровень 2	уметь осуществлять учет и контроль бюджетных, налоговых и валютных операций;
Уровень 3	применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы со нормативно-правовыми справочными системами;
Уровень 2	навыками ведения учета и контроля бюджетных, налоговых и валютных операций;
Уровень 3	навыками применения на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты и принципы финансового учета, подготовки финансовой отчетности и анализа финансовой отчетности; - основы учета фактов хозяйственной деятельности предприятия и формирования достоверной бухгалтерской информации для всех видов пользователей; - назначение, структуру и содержание основных форм бухгалтерской отчетности предприятия; - методы бухгалтерского финансового учета, различные способы учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации; - системы и принципы управленческого учета; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта. -
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную и методическую документацию по бухгалтерскому финансовому учету; - использовать техники бухгалтерского финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - использовать различные системы учета и распределения затрат предприятия; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Институциональная экономика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний в области современной институциональной теории.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Маркетинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	современные тенденции развития правовых и организационно-управленческих процессов в бизнесе
Уровень 2	инструменты государственной поддержки предприятий и стоимостно-образующих факторов
Уровень 3	современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов

Уметь:

Уровень 1	собирать данные, для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	анализировать данные для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	собирать и анализировать данные, для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

Уровень 1	способностью подбора и проведения базовой обработки данных предприятий
Уровень 2	навыками анализа информации и отчетности предприятий
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации информации в отчетности предприятий

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	характер методик и действующей нормативно-правовой базы
Уровень 3	показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность
Уровень 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной
Уровень 3	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро-и макроуровне

Владеть:

Уровень 1	методологией экономического исследования
Уровень 2	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

Уровень 1	показатели, позволяющие анализировать экономические процессы и явления
Уровень 2	характер методик построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

Уровень 3	методы и приемы проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов для анализа и интерпретации полученных результатов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
Уровень 2	обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы
Владеть:	
Уровень 1	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 2	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Уровень 3	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели и анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- основные исторические школы становления институционализма; - методологические основания новой институциональной экономики; - понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода; - классификацию институциональных концепций; - роль предприятий в институциональном процессе; - роль государства в институциональном процессе.
3.2	Уметь:
3.2	- анализировать и оценивать поведение экономических субъектов, объяснять политические и экономические решения правительства с точки зрения институционального анализа
3.3	Владеть:
3.3	- теоретическими навыками в части анализа различных институтов рыночной экономики, - аналитическим и прагматическим мышлением в исследовании экономических явлений, - позволяющим применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

**Мировая экономика и международные
экономические отношения**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст.преп., Шведова Н.Н.;д.э.н., доцент, А.Ч.Ионов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	235	235	235
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний о современном состоянии, закономерностях и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений;
1.3	- развитие профессиональной компетенции ПК-6.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	История
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Государственное регулирование экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	общие принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	содержание форм отчетности и баз данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	методики анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Уровень 1	использовать полученные знания при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	читать статистическую документацию и отчетность и работать с базами данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	на практике применять методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

Уровень 1	навыками идентификации информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками чтения бухгалтерской документации и отчетности и работы с базами данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками применения на практике методик сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- понятийно-терминологический аппарат мировой экономики и международных экономических отношений; - закономерности функционирования мировой экономики; - механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, капиталов, труда и мирового валютного рынка, валютнофинансовых отношений в мировом хозяйстве; - основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в мировом хозяйстве; - место и роль России в системе мирового хозяйства.
3.2	Уметь:

3.2	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России; - использовать источники экономической, социальной и управлеченческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей профессиональной деятельности; - осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе;
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами интерпретации информации об экономических явлениях и процессах; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
_____ 2022 г.

Управление технологическими процессами современного производства

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к. э. н. , доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	уп	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12
Сам. работа	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических основ и приобретение практических навыков проектирования технологических производственных процессов с учетом эффективности методов обработки а также навыков предварительного расчета технологического процесса, рационального выбора оборудования в соответствии с современными достижениями науки и нормативными документами, регламентирующими технологические и производственные процессы, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Экономика предприятия
2.2.4	Институциональная экономика
2.2.5	Персональный менеджмент
2.2.6	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания общих требований к представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	общие, но не структурированные знания требований к представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	сформированные, структурированные знания требований к представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уметь:	
Уровень 1	под руководством преподавателя применять основные правила представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять основные правила представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно применять основные правила представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть:	
Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки представления под руководством преподавателя результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельного представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	сформированные навыки самостоятельного представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1	<p>Основы нормативных документов, регламентирующих технологические производственные процессы. ЕСКД и ЕСТД.</p> <p>Принципы принятия и реализации технологических решений.</p> <p>Технологические процессы современного производства.</p> <p>Понятия и цели механизации и автоматизации производства, основные направления развития машиностроения.</p> <p>Иметь представление об отечественном и зарубежном опыте в области основных технологий, используемых в промышленности.</p> <p>Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ ДГТУ (введены приказом ректора № 227 от 30 декабря 2015 года) (Стандарт организации)</p> <p>Требования к представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
3.2	Уметь:
3.2	<p>использовать знания общеинженерных наук при изучении основ проектирования технологических процессов современного производства;</p> <p>владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно – технической информации;</p> <p>определять эффективность методов обработки и рациональную мощность потоков,</p> <p>производить предварительный расчет технологического процесса, проектировать структуру технологического процесса и осуществлять рациональный выбор оборудования в соответствии с современными достижениями науки, с применением математических методов и вычислительной техники;</p> <p>самостоятельно применять основные правила представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
3.3	Владеть:
3.3	<p>навыками проектирования технологического процесса производства;</p> <p>умениями, приобретенными в результате практических расчетов типовых технологических процессов;</p> <p>алгоритмом принятия технологических решений, обеспечивающих успешное проектирование технологического процесса;</p> <p>навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Общая физическая подготовка

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Практические	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4
Сам. работа	324	324	324
Итого	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объеме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	методы и средства физической культуры и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 2	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	посредственно способностью достижения необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 2	практическим применением достижения необходимого уровня физической подготовки
Уровень 3	способностью достижения высокого уровня физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	Владеть:
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Адаптивная физическая культура

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Енин В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Практические	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4
Сам. работа	324	324	324
Итого	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью адаптивной физической культуры является формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	методы и средства физической культуры и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	посредственно способностью достижения необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 2	практическим применением достижения необходимого уровня физической подготовки
Уровень 3	способностью достижения высокого уровня физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. методы физического самовоспитания.
3.2	Уметь:
3.2	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. выполнять обязанность судьи по волейболу. проводить утреннюю гигиеническую гимнастику, плавать, физкульт-минуты и паузы в учебной и практической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3	устойчивой мотивацией ведения здорового образа жизни. соответствующим его возрасту и полу необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физических качеств для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Лёгкая атлетика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Ст. преп., Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Практические	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4
Сам. работа	324	324	324
Итого	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Легкая атлетика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по лёгкой атлетике в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические

	качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основы и ценности физической культуры в целом и легкой атлетике в частности; алгоритм составления и выполнения комплексов физических упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по легкой атлетике.
3.2	Уметь:
3.2	ставить цели, определять средства и способы их достижения; расширять личностные образовательные интересы и потребности; планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физиологических особенностей.
3.3	Владеть:
3.3	необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физическими качествами для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Волейбол

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	Киреев Е.Т.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Практические	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4
Сам. работа	324	324	324
Итого	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Волейбол" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств игры в волейбол, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.

Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности

	психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
3.2	Уметь:
3.2	Проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
3.3	Владеть:
3.3	Сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Финансовые рынки и институты

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам структуры и тенденций развития российского финансового рынка; сути экономических процессов, происходящих на финансовом рынке в целом и на его основных сегментах;
1.2	механизмов функционирования рынка ценных бумаг и задач профессиональных участников этого процесса; нормативно-законодательных
1.3	основ организации рынка ценных бумаг в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория отраслевых рынков
2.1.2	Микроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.2.2	Институциональная экономика
2.2.3	Биржевая деятельность
2.2.4	Рынок ценных бумаг
2.2.5	Финансы и кредит

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике
Уровень 2	структуру социально-экономических показателей
Уровень 3	тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях

Уметь:

Уровень 1	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики
Уровень 2	формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества

Владеть:

Уровень 1	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
Уровень 2	способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей
Уровень 3	методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Уровень 1	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации
Уровень 2	основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
Уровень 3	строктуру аналитического отчета и информационного обзора

Уметь:

Уровень 1	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
Уровень 2	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе
Уровень 3	найти необходимые данные для составления аналитического отчета

Владеть:

Уровень 1	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
Уровень 2	навыками сбора необходимых данных для составления аналитического отчета

Уровень 3	навыками анализа культурной, профессиональной и личностной информации в отечественной и зарубежной прессе
------------------	---

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
Уровень 3	закономерности финансового планирования

Уметь:

Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации
Уровень 2	анализировать составленный финансовый план организации
Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Владеть:

Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
Уровень 3	навыками составления финансовых планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - инструментарно-функциональные основы исследования финансовых рынков; - информационное обеспечение финансовых рынков; взаимосвязи и взаимозависимости функционирования и развития рынков; угрозы, опасности функционирования рынков и требования информационной безопасности; - эволюционные этапы формирования финансовых рынков; механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней; - теоретические аспекты исследовательско-аналитической работы; - принципы функционирования финансовых рынков; - методы обобщения и анализа финансовой информации; - экономические модели, описывающие ценообразование на производные ценные бумаги; - инструментарно-функциональные основы аналитических исследований; - особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка; - особенности финансовой и денежно-кредитной политики аспектов финансового рынка.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; проводить мониторинг функционирования и развития финансовых рынков; - систематизировать потоки информации в рамках развития современного информационного общества; - осуществлять оценку развития финансовых рынков; - опираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные выводы; - применять понятийно-категориальный аппарат; - исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики; - применять методы аналитических исследований; - анализировать данные статистических центров для выявления тенденций развития финансовых рынков; - обосновывать прогнозные показатели финансово-экономической деятельности; - обобщать динамику финансовых процессов для выявления устойчивых тенденций; - интерпретировать расчетную информацию; - анализировать макроэкономические явления финансовых рынков.
3.3	Владеть:

3.3	<ul style="list-style-type: none">- Владеть навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.- Владеть приемами мониторинга финансовых рынков;- методами анализа состояния финансовых рынков;- пониманием системы функционирования и прогнозирования перспектив развития финансовых рынков;- основным понятиями и терминологией; основами экономического мышления;- навыками аргументации и научной речи;- навыками работы по анализу финансовой информации;- методами сбора, обработки и анализа финансовых данных;- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих в экономике страны;- методологией научного финансово-экономического предвидения;- приемами обобщения и анализа финансовых рынков;- навыками содержательного и формального анализа явлений и процессов, протекающих на финансовых рынках.
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение современных методологических подходов и формирование у студентов практических навыков по анализу конъюнктуры и прогнозированию мировой экономики и мировых товарных рынков с использованием последних международных информационных источников и программ.
1.2	изучение деятельности банка как контролера денежного оборота, как агента валютного контроля на различных сегментах кредитного и финансового рынков
1.3	Ознакомление студентов с основными теоретическими подходами к изучению экономической конъюнктуры, общими целями и задачами конъюнктурного анализа.
1.4	Изучение факторов и показателей, предопределяющих и характеризующих в их взаимосвязи и взаимозависимости развитие общественной и отраслевой конъюнктуры в разрезе основных групп товаров.
1.5	Изучение особенностей формирования и анализ ценовой динамики ведущих мировых товарных рынков.
1.6	Обучение студентов последовательности действий и совокупности конкретных приемов при анализе текущей рыночной конъюнктуры, ознакомление их с основными методами прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков.
1.7	Подготовка к самостоятельной разработке оценок и проведению научно-обоснованного анализа текущего и перспективного состояния конъюнктуры мировых рынков товаров, которые являются основными в структуре экспорта и импорта РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Финансовые рынки и институты
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	История экономических учений
2.1.5	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деньги, кредит, банки
2.2.2	Институциональная экономика
2.2.3	Маркетинг
2.2.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.5	Биржевая деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике
Уровень 2	структуру социально-экономических показателей
Уровень 3	тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях

Уметь:

Уровень 1	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики
Уровень 2	формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества

Владеть:

Уровень 1	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
Уровень 2	способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей
Уровень 3	методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:	
Уровень 1	базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов;
Уровень 2	базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
Уровень 3	методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
Уметь:	
Уровень 1	поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
Уровень 2	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
Уровень 3	поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов;
Уровень 2	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
Уровень 3	навыками координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:	
Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
Уровень 3	закономерности финансового планирования
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации
Уровень 2	анализировать составленный финансовый план организации
Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
Уровень 3	навыками составления финансовых планов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	О факторах и показателях, предопределяющих и характеризующих в их взаимосвязи и взаимозависимости развитие общехозяйственной и отраслевой конъюнктуры Об особенностях формирования и анализа ценовой динамики ведущих мировых товарных рынков Об основных методах прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков
3.2	Уметь:
3.2	Базовые подходы, модели и принципы экономического анализа; Разработать программу и методику прикладного экономического исследования; Основные методы сбора и обработки данных при проведении прикладного экономического анализа; Осуществлять прогноз экономической ситуации;
3.3	Владеть:
3.3	По оформлению и представлению результатов прикладного экономического исследования в виде аналитического доклада (записки), содержащего постановку задач, демонстрацию хода и результатов анализа, а также выводы и рекомендации для потенциального заказчика По работе над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы (или центра), решая общие задачи и комплексируя индивидуальные разработки в единый аналитический материал.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Корпоративные финансы

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у бакалавров комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области корпоративных финансов,
1.2	изучение базовых концепций корпоративных финансов, финансовой политики корпораций;
1.3	рассмотрение практических аспектов формирования и использования активов и капитала корпораций, доходов и прибыли, финансового планирования и контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Финансовые рынки и институты
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

Уровень 1	сущность, функции и принципы организации корпоративных финансов;
Уровень 2	систему организации финансовых отношений корпорации;
Уровень 3	основные направления деятельности в области управления финансами предприятий, бюджетных и автономных учреждений с учетом специфики решаемых задач;

Уметь:

Уровень 1	использовать методы финансового анализа;
Уровень 2	проводить оценку стоимости основного капитала предприятий, бюджетных и автономных учреждений ;
Уровень 3	применять методы оценки совокупной стоимости активов как целостного имущественного комплекса;

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки денежных потоков организаций, бюджетных и автономных учреждений;
Уровень 2	навыками оценки финансовых активов организаций, бюджетных и автономных учреждений ;
Уровень 3	методами диагностики банкротства организации.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	общую методику и приемы составления плановых расчетов финансовых показателей;
Уровень 2	методику анализа финансового состояния корпорации;
Уровень 3	методику определения финансовых результатов работы корпорации;

Уметь:

Уровень 1	составлять финансовые планы;
Уровень 2	разрабатывать и обосновывать основные положения финансовой политики корпорации;
Уровень 3	выбирать и применять методы планирования прибыли корпорации;

Владеть:

Уровень 1	инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в области корпоративных финансов;
Уровень 2	специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области корпоративных финансов, используя современные образовательные технологии.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать:

Уровень 1	сущность, функции и принципы организации финансовых организаций различных форм собственности,
-----------	---

	организаций, ведомств;
Уровень 2	особенности финансов хозяйствующих субъектов различных отраслей и организационно-правовых форм;
Уровень 3	методологические основы принятия управленческих решений;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области управления финансами корпораций;
Уровень 2	использовать современные способы и финансовые инструменты для улучшения финансового состояния корпорации;
Уровень 3	выявлять резервы повышения рыночной стоимости и обеспечения эффективного развития организации;
Владеть:	
Уровень 1	традиционными и новыми методами краткосрочного и долгосрочного финансирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	навыками формирования инвестиционной политики предприятия
Уровень 3	навыками представления результатов исследовательской и аналитической работы в форме аналитических заключений, информационного обзора, доклада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- сущность, функции и принципы организации корпоративных финансов; - особенности финансов хозяйствующих субъектов различных отраслей и организационно-правовых форм; - систему организации финансовых отношений корпорации; - методику определения финансовых результатов работы корпорации; общую методику и приемы составления плановых расчетов финансовых показателей;
3.2	Уметь:
3.2	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов; - проводить оценку эффективности и рисков инвестиций, возникающих в процессе осуществления инвестиционной политики корпорации; - составлять финансовые планы; - осуществлять формирование и использование активов, доходов и прибыли корпораций; - выбирать и применять методы планирования прибыли корпорации; разрабатывать и обосновывать основные положения финансовой политики корпорации; - использовать полученные знания для целей управления финансовыми ресурсами корпорации; использовать современные способы и финансовые инструменты для улучшения финансового состояния корпорации.
3.3	Владеть:
3.3	-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области корпоративных финансов, используя современные образовательные технологии; - инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в области корпоративных финансов; - методами разработки финансовых планов; методами определения эффективности использования оборотного капитала корпорации; - навыками формирования инвестиционной политики корпорации; - навыками разработки и обоснования основных направлений финансовой политики корпорации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Финансы и кредит

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Заложить фундамент экономических знаний, умений и навыков у студентов в важных областях: деньги, денежное обращение и енежная система; финансы и финансовая система; кредит и кредитная система; финансовый рынок; страхование.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- знать сущности категорий: деньги, финансы, кредит и выработки основ управления развитием финансов и кредита;
1.4	- понимать экономическую природу, закономерности и взаимосвязи в проявлении финансов, кредита и финансовых категорий;
1.5	- понимать принципы организации финансово-кредитных институтов на макро- и микроуровне;
1.6	- понимать финансовый и кредитный механизмы на общегосударственном уровне и уровне хозяйствующих звеньев;
1.7	- как происходит оптимизация денежного обращения;
1.8	- разбираться в вопросах формирования, распределения и использования денежных средств и финансовых ресурсов как базовых основ проявления финансов и кредита;
1.9	- знать особенности организации и форм проявления финансов на предприятиях, осуществляющих разные виды деятельности;
1.10	- владеть методологическими навыками в проведении планово-прогнозных финансово-экономических расчетов;
1.11	- владеть навыками контрольно-финансовой работы, аналитического аппарата, методов осуществления финансового контроля над ходом производственно-коммерческой деятельности и эффективностью финансовых операций;
1.12	- владеть навыками научно-обоснованных методологий решения вопросов организации финансовой работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.1.2	Финансовые рынки и институты
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Маркетинг
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Макроэкономика
2.1.7	Институциональная экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексный экономический анализ
2.2.2	Банковское дело
2.2.3	Финансовые и аналитические компьютерные программы
2.2.4	Банковская система
2.2.5	Банковские операции
2.2.6	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка
2.2.8	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.9	Организация деятельности банка
2.2.10	Финансовый менеджмент
2.2.11	Управление денежными потоками

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

Уровень 1	организацию государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	содержание и состав государственных и муниципальных доходов и расходов;
Уровень 3	особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов.

Уметь:	
Уровень 1	использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;
Уровень 2	составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;
Уровень 3	использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.
Владеть:	
Уровень 1	планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;
Уровень 2	измерения и оценки результативности бюджетного планирования;
Уровень 3	планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:	
Уровень 1	методический инструментарий финансового менеджмента;
Уровень 2	принципы формирования активов и капитала организации; принципы управления денежными потоками и формирования инвестиционной политики предприятия;
Уровень 3	общие основы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и применять методы оценки финансовых показателей;
Уровень 2	проводить оценку эффективности рисков;
Уровень 3	проводить оценку финансовых активов различными методами.
Владеть:	
Уровень 1	инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в области финансового менеджмента;
Уровень 2	навыками формирования бюджета капиталовложений;
Уровень 3	методами оптимизации денежных потоков.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать:	
Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
Уровень 3	закономерности финансового планирования;
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации;
Уровень 2	анализировать составленный план организации;
Уровень 3	объяснять финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
Уровень 3	навыками составления финансовых планов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы в своей деятельности; - методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - использовать основные методы финансового менеджмента для стои-мостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
3.2	Уметь:

3.2	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияние на создание ценности (стоимости) компаний; - применять модели управления запасами, планировать потребность организаций в запасах; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом, выбора источников финансирования; - проводить оценку финансовых инструментов; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компаний; - участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - основными мотивами и механизмами принятия решений органами государственного регулирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Международные валютно-кредитные отношения

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
1.2	Задача дисциплины состоит в овладении современными методами принятия финансовых решений в международных фирмах и банках

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Рынок ценных бумаг
2.1.3	Финансы и кредит
2.1.4	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.1.5	Финансовые рынки и институты
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Государственное регулирование экономики
2.2.3	Управление денежными потоками
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Оценка стоимости бизнеса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике
Уровень 2	структуру социально-экономических показателей
Уровень 3	тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях

Уметь:

Уровень 1	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики
Уровень 2	формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества

Владеть:

Уровень 1	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
Уровень 2	способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей
Уровень 3	методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Уровень 1	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации
Уровень 2	основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
Уровень 3	строктуру аналитического отчета и информационного обзора

Уметь:

Уровень 1	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
Уровень 2	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе
Уровень 3	найти необходимые данные для составления аналитического отчета

Владеть:

Уровень 1	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
Уровень 2	навыками сбора необходимых данных для составления аналитического отчета

Уровень 3	навыками анализа культурной, профессиональной и личностной информации в отечественной и зарубежной прессе
------------------	---

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
Уровень 3	закономерности финансового планирования

Уметь:

Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации
Уровень 2	анализировать составленный финансовый план организации
Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Владеть:

Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
Уровень 3	навыками составления финансовых планов

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Знать:

Уровень 1	основные методы финансового контроля
Уровень 2	сектор государственного и муниципального управления;
Уровень 3	основные мероприятия по организации финансового контроля

Уметь:

Уровень 1	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля
Уровень 2	выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля
Уровень 3	организовывать мероприятия по финансовому контролю в секторе государственного и муниципального управления

Владеть:

Уровень 1	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	навыками выявления имеющихся отклонений при проведении финансового контроля
Уровень 3	навыками организации мероприятий по финансовому контролю в секторе государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; - теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; - содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; - особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации.
3.2	Уметь:
3.2	- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины; - оценивать влияние условий и факторов формирования международных валютных, кредитных, финансовых систем и рынков на процессы, происходящие в российской экономике; - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета; - самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в процессе последующего обучения.
3.3	Владеть:

3.3	<ul style="list-style-type: none">- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по изучаемой дисциплине;- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины;- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения».
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

2022 г.

Валютные операции и валютное регулирование

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущего бакалавра экономики представлений об основах функционирования глобальной валютно-кредитной системы, а также методологическими принципами и конкретными подходами, методами и приемами работы на мировом финансовом рынке, ориентированными на современные требования международного бизнеса.
1.2	Получение знаний в сфере функционирования мирового финансового рынка и формирование навыков, необходимых для решения задач, относящихся к этой области международных экономических отношений.
1.3	Получение студентами представления об основных принципах построения мировой финансовой системы и ее составных частей, а также о функционировании различных сегментов мирового финансового рынка;
1.4	Изучение базовых понятий, системы знаний о международных валютно-кредитных организациях;
1.5	Формирование у студентов осознанного интереса к системе движения финансовых ресурсов на международном финансовом рынке;
1.6	Сочетание теоретических знаний и практического опыта в совершении различных сделок на финансовом рынке в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;
1.7	Изучение межгосударственных и российских нормативных документов, регламентирующих деятельность на мировом валютном и кредитном рынках;
1.8	Изучение системы международных валютно-кредитных и финансовых организаций;
1.9	Формирование у студентов представления о становлении мировой валютной системы и развития международного кредитования.
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Антикризисное управление
2.1.2	Банковская система
2.1.3	Банковские операции
2.1.4	Банковское дело
2.1.5	Биржевая деятельность
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Оценка бизнеса
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Управление денежными потоками
2.2.4	Банковская система
2.2.5	Банковские операции
2.2.6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	научную статистическую методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки
Уровень 2	научную статистическую методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета;
Уровень 3	научную статистическую методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета, влияние факторов на тенденции развития социально-экономические процессы;

Уметь:

Уровень 1	применять статистическую методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки;
Уровень 2	научную статистическую методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета;
Уровень 3	научную статистическую методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета, определять влияние факторов на тенденции развития социально-экономические процессы;

Владеть:	
Уровень 1	научной статистической методологией, основными экономико-статистические классификациями и группировками;
Уровень 2	научной статистической методологией, основными экономико-статистические классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета;
Уровень 3	научной статистической методологией, основными экономико-статистические классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:	
Уровень 1	методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;
Уровень 2	методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
Уровень 3	систему учета и отчетности, используемую в деятельности предприятия.

Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор и обработку данных на основе применения передовых отечественных и зарубежных источников информации ;
Уровень 2	использовать отечественные и зарубежные источники информации;
Уровень 3	собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:	
Уровень 1	способами подготовки информационного обзора и аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации,
Уровень 2	научной статистической методологией, основными экономико-статистические классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения;
Уровень 3	способами расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:	
Уровень 1	основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;
Уровень 3	принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;

Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада;
Уровень 3	давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;

Владеть:	
Уровень 1	способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами;
Уровень 2	методами анализа финансовых процессов, происходящих на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
Уровень 3	навыками разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Знать:	
Уровень 1	организацию государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	механизмы движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;

Уровень 3	механизмы организации и планирования, государственных и муниципальных финансов;
Уметь:	
Уровень 1	оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;
Уровень 2	обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;
Уровень 3	разрабатывать предложения по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
Владеть:	
Уровень 1	оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;
Уровень 2	обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;
Уровень 3	разрабатывать предложения по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> – о перспективах развития мировой валютно-кредитной системы и ее компонентов в XXI веке; – о методах проведения международных финансовых операций; – основные принципы построения мировой финансовой системы и ее составных частей; – межгосударственные и российские нормативные документы, регламентирующие деятельность на мировом валютном и кредитном рынках; – общетеоретические основы функционирования различных сегментов мирового финансового рынка; – систему международных валютно-кредитных и финансовых организаций; – историю становления мировой валютной системы и развития международного кредитования; – историю становления мировой валютной системы и развития международного кредитования; – цели, методы и средства деятельности государства и отдельного предприятия в валютно-кредитной сфере на международном уровне; – основные причинно-следственные связи в функционировании мирового финансового рынка; – особенности валютной политики государства и экономического положения страны; – основные формы международных расчетов.
3.2	
3.2	<ul style="list-style-type: none"> – владеть техникой валютных операций с учетом современных требований международного бизнеса; – работать с платежными документами в иностранной валюте; – организовывать работу валютного отдела предприятия; – страховать риски, возникающие при конверсионных операциях.
3.3	
3.3	<ul style="list-style-type: none"> – обслуживания документарных операций в соответствии с деловой стратегией предприятия; – прогнозирования динамики валютного курса на краткосрочную перспективу на основании изучения платежного баланса, – решения задач по учету операций в иностранной валюте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Банковское дело

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	166	166	166
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, приобретающих специальные знания по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, механизму управления банковскими операциями, их организации и проведению в деятельности банков.
1.2	При изучении данной учебной дисциплины поставлены следующие основные цели:
1.3	- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и возможностях банковской системы;
1.4	- ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего деятельность коммерческих банков в РФ;
1.5	- получение базовых знаний, необходимых для проведения операций банка с клиентами.
1.6	Основными задачами курса «Банковское дело» являются:
1.7	- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
1.8	- изучение экономических основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;
1.9	- ознакомление с пассивными и активными банковскими операциями;
1.10	- формирование представлений организации расчётов между хозяйствующими субъектами;
1.11	- обучение организации банковского кредитования;
1.12	- получение представления о закономерностях и тенденциях развития банковского дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Финансы и кредит
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Институциональная экономика
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.1.6	Финансовые рынки и институты
2.1.7	Микроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Банковский менеджмент
2.2.2	Банковская система
2.2.3	Банковские операции
2.2.4	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.5	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка
2.2.6	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.7	Организация деятельности банка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

Уровень 1	организацию государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	содержание и состав государственных и муниципальных доходов и расходов;
Уровень 3	особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов.

Уметь:

Уровень 1	использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;
Уровень 2	составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;
Уровень 3	использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.

Владеть:

Уровень 1	планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;
Уровень 2	измерения и оценки результативности бюджетного планирования;

Уровень 3	планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	методический инструментарий финансового менеджмента;
Уровень 2	принципы формирования активов и капитала организации; принципы управления денежными потоками и формирования инвестиционной политики предприятия;
Уровень 3	общие основы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и применять методы оценки финансовых показателей;
Уровень 2	проводить оценку эффективности рисков;
Уровень 3	проводить оценку финансовых активов различными методами.
Владеть:	
Уровень 1	инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в области финансового менеджмента;
Уровень 2	навыками формирования бюджета капиталовложений;
Уровень 3	методами оптимизации денежных потоков.
ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать:	
Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
Уровень 3	закономерности финансового планирования;
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации;
Уровень 2	анализировать составленный план организации;
Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
Уровень 3	навыками составления финансовых планов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1	сущность банков и их роль в экономике; особенности организации и функционирования центральных банков; методы денежно-кредитной политики центральных банков; механизм контроля центральных банков за деятельность коммерческих банков в России; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, трастов, с ценными бумагами и др. ; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации.
3.2	Уметь:
3.2	читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; определять кредитоспособность заемщика; рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; составлять кредитный договор; оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.
3.3	Владеть:

3.3	специальной экономической и банковской терминологией; навыками профессиональной аргументации при оценке кредитоспособности клиента и возможных вариантах предоставления ему кредитов; навыками дисконтирования и вычисления нарастающей суммы на основе сложных процентов для оценки прогнозируемых доходов.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Банковский менеджмент
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	166	166	166
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания данного учебного курса является формирование у студентов целостного представления о банковском бизнесе и тенденциях его развития в мире и РФ, банковских операциях и банковском менеджменте, а также обучение студентов методам и инструментам менеджмента по различным направлениям банковской деятельности, а также формирование знаний в области теории и практики банковского менеджмента;
1.2	изучение проблем и перспектив развития банковского менеджмента в России и за рубежом.
1.3	Основные задачи дисциплины:
1.4	- изучение теоретических основ банковской деятельности;
1.5	- изучение специфики использования знаний финансового менеджмента и общего менеджмента в банковской деятельности;
1.6	- изучение законодательной базы, регламентирующей банковскую деятельность;
1.7	- изучение основ управления банковской организацией;
1.8	- формирование представлений об основах управления банковской организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Финансы и кредит
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Институциональная экономика
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.1.6	Финансовые рынки и институты
2.1.7	Микроэкономика
2.1.8	Менеджмент
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Комплексный экономический анализ
2.2.2	Банковская система
2.2.3	Банковские операции
2.2.4	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.5	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка
2.2.6	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.7	Организация деятельности банка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

Уровень 1	организацию государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	содержание и состав государственных и муниципальных доходов и расходов;
Уровень 3	особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов.

Уметь:

Уровень 1	использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;
Уровень 2	составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;
Уровень 3	использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.

Владеть:

Уровень 1	планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;
Уровень 2	измерения и оценки результативности бюджетного планирования;
Уровень 3	планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:	
Уровень 1	методический инструментарий финансового менеджмента;
Уровень 2	принципы формирования активов и капитала организации; принципы управления денежными потоками и формирования инвестиционной политики предприятия;
Уровень 3	общие основы антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и применять методы оценки финансовых показателей;
Уровень 2	проводить оценку эффективности рисков;
Уровень 3	проводить оценку финансовых активов различными методами.
Владеть:	
Уровень 1	инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в области финансового менеджмента;
Уровень 2	навыками формирования бюджета капиталовложений;
Уровень 3	методами оптимизации денежных потоков.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать:	
Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
Уровень 3	закономерности финансового планирования;
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации;
Уровень 2	анализировать составленный план организации;
Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
Уровень 3	навыками составления финансовых планов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью; - основные концепции и методы организации операционной деятельности банка; - теоретические основы функционирования коммерческих банков и специфику управления кредитной организацией; - методы и инструменты, используемые в практике управления современным коммерческим банком; - методы и инструменты анализа деятельности коммерческого банка; - основы управления банковскими рисками.
3.2	Уметь:
3.2	- анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - определять структуру и состав денежных потоков различных финансовых инструментов; - определять цену и доходность обращающихся и не обращающихся финансовых обязательств; - применять навыки менеджмента к решению управленческих задач для отдельных типов субъектов рынка; - строить простейшие модели кругооборота компаний, включать в них операционный и финансовый рычаг, строить модели движения денежных средств и модели чистых денежных потоков; - оценивать финансовую устойчивость и вероятность банкротства известными методами; - определять структуру активов и пассивов предприятия, оценивать затраты и прибыль, рассчитывать экономические коэффициенты.
3.3	Владеть:

3.3	<ul style="list-style-type: none">- пониманием целей и приоритетов развития коммерческих банков;- способностью оценивать текущие и перспективное состояние банковской организации;- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия при решении ситуативных задач;- способностью к работе в условиях большого объема неструктурированной информации;- специальной экономической и банковской терминологией;- навыками профессиональной аргументации при оценке кредитоспособности клиента и возможных вариантах предоставления ему кредитов;- навыками дисконтирования и вычисления нарастающей суммы на основе сложных процентов для оценки прогнозируемых доходов.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Государственные и муниципальные финансы аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у бакалавров системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Финансовые рынки и институты
2.1.3	Макроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Банковская система
2.2.2	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.3	Международные валютно-кредитные отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

Уровень 1	организацию государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	содержание и состав государственных и муниципальных доходов и расходов;
Уровень 3	особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов.

Уметь:

Уровень 1	использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;
Уровень 2	составлять прогнозы финансового обеспечения направлений государственной политики;
Уровень 3	использовать агрегированные показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.

Владеть:

Уровень 1	планирования государственного, регионального или муниципального бюджета;
Уровень 2	измерения и оценки результативности бюджетного планирования;
Уровень 3	планирования и определения доходов и расходов государственных внебюджетных фондов.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;
Уровень 3	принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада;
Уровень 3	давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;

Владеть:

Уровень 1	способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами;
Уровень 2	анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;

Уровень 3	навыками разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Знать:	
Уровень 1	механизмы организации и планирования, государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	механизмы движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов;
Уровень 3	важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики;
Уметь:	
Уровень 1	оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества;
Уровень 2	обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации;
Уровень 3	разрабатывать предложения по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом;
Уровень 2	навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности, в сфере управления финансами;
Уровень 3	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов Федерации, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1	- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе страны; - организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов; - особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов; - основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.
3.2	Уметь:
3.2	- проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; - оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; - давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами; - осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области государственных и муниципальных финансов; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.
3.3	Владеть:
3.3	- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; - навыками разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Государственная финансовая политика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.Рассмотрение теоретических основ и систематизация знаний в области формирования и реализации финансовой политики в современных макроэкономических условиях.
1.2	2.Овладение механизмом государственной финансовой политики.
1.3	3.Изучение основных направлений (составляющих) государственной финансовой политики.
1.4	
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Финансовые рынки и институты
2.1.3	Макроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Банковская система
2.2.2	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.3	Международные валютно-кредитные отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	обеспечение исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 3	показатели сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных учреждений

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	обеспечивать исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 3	составлять сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных учреждений

Владеть:

Уровень 1	навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 2	навыками обеспечения исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Уровень 3	навыками составления сметы казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности автономных и бюджетных учреждений

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	финансовые планы организаций
Уровень 2	финансовые взаимоотношения с организациями
Уровень 3	финансовые взаимоотношения с органами госвласти и местного самоуправления

Уметь:

Уровень 1	составлять финансовые планы организаций
Уровень 2	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями
Уровень 3	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного

Владеть:

Уровень 1	способностью составлять финансовые планы организаций
Уровень 2	способностью обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями
Уровень 3	способностью обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Знать:	
Уровень 1	финансовый контроль в секторе государственного управления
Уровень 2	финансовый контроль в секторе муниципального управления
Уровень 3	участников финансового контроля в РФ
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в мероприятиях по организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	участвовать в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3	принимать меры по реализации выявленных отклонений в ходе финансового контроля в секторе
Владеть:	
Уровень 1	способностью участвовать в мероприятиях по организации финансового контроля в секторе
Уровень 2	способностью участвовать в мероприятиях по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 3	способностью принимать меры по реализации выявленных отклонений в ходе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	содержание основных финансовых, кредитных и денежных категорий, роль финансов в деятельности организаций, основы организации государственных и муниципальных финансов
3.2	Уметь:
3.2	принимать решения по управлению финансовыми потоками, использовать нормативно-правовые акты по финансовой политике
3.3	Владеть:
3.3	методами финансовой деятельности государства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Оценка бизнеса

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.;д.э.н., доцент, Ионов А.Ч.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	168	168	168
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данной дисциплины – дать знания по основным теоретическим вопросам оценки бизнеса и ее методологии; раскрыть проблемы современной практики оценки бизнес-линий; научить слушателей управлению стоимостью компаний, объективно оценивать текущую стоимость активов компаний, оценить рыночную ценность инвестиционного проекта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Бизнес-планирование
2.1.4	Комплексный экономический анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
Уровень 2	способы проведения анализа финансовой и бухгалтерской информации
Уровень 3	содержание разделов финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий

Уметь:

Уровень 1	собирать необходимую информацию о деятельности предприятий различных форм собственности
Уровень 2	использовать полученные из отчетности предприятий сведения для принятия управленческих решений в сфере оценки бизнеса
Уровень 3	анализировать и интерпретировать все виды отчетности предприятий различных форм собственности

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
Уровень 2	навыками оценки бизнеса на основе финансовой и бухгалтерской информации
Уровень 3	технологией анализа и использования финансовой и бухгалтерской информации

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	основные социально-экономические показатели развития бизнеса
Уровень 2	тенденции изменения современных социально-экономических показателей
Уровень 3	отечественные и зарубежные статистические методы оценки бизнеса

Уметь:

Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики в сфере бизнеса
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики
Уровень 3	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора экономической информации
Уровень 2	технологиями применения данных отечественной и зарубежной статистики в области бизнеса
Уровень 3	альтернативными подходами к выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	основные отечественные и зарубежные источники информации для составления аналитических отчетов по развитию бизнеса
Уровень 2	технологии сбора информации, используемой для подготовки информационного обзора
Уровень 3	отечественные и зарубежные подходы к сбору и анализу информации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать источники информации и готовить информационные обзор
Уровень 2	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета
Уровень 3	собирать необходимые данные для оценки бизнеса
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
Уровень 2	навыками сбора необходимой информации для подготовки информационных и аналитических документов
Уровень 3	технологиями сбора информации в области оценки бизнеса с использованием отечественных и зарубежных источников информации

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	содержание финансовых планов организации
Уровень 2	сущность финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	подходы к составлению финансовых планов организаций
Уметь:	
Уровень 1	составлять финансовые планы организации
Уровень 2	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	рассчитывать финансовые показатели, используемые в организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления финансовых планов организации
Уровень 2	подходами к осуществлению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	навыками расчета основных финансовых показателей деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные экономические категории, понятия и инструменты оценки бизнеса; методы оценки ресурсов компаний; стандарты оценки стоимости бизнеса; современные методы и технологии экономического и стратегического анализа поведения агентов в рыночной среде
3.2	Уметь:
3.2	оценить финансовое состояние фирмы; определить ориентировочную обоснованную максимальную цену бизнеса; оценить эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия.
3.3	Владеть:
3.3	навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса; навыками выбора и обоснования выбранной стратегии; передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компаний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Оценка стоимости бизнеса

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.;д.э.н., доцент, Ионов А.Ч.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	168	168	168
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данной дисциплины – дать знания по основным теоретическим вопросам оценки бизнеса и ее методологии; раскрыть проблемы современной практики оценки бизнес-линий; научить слушателей управлению стоимостью компаний, объективно оценивать текущую стоимость активов компаний, оценить рыночную ценность инвестиционного проекта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовые и аналитические компьютерные программы
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Математика
2.1.7	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Государственное регулирование экономики
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты анализа поведения экономических агентов в рыночной среде
Уровень 2	особенности экономического поведения субъектов рынка
Уровень 3	современные методы и технологии экономического и стратегического анализа поведения агентов в рыночной среде

Уметь:

Уровень 1	использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов рынка
Уровень 2	самостоятельно выбирать оптимальные варианты решения проблемы стратегического равновесия фирмы
Уровень 3	оценивать изменения в мировой экономике, влияющие на состояние компании

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стратегии развития компании с учетом состояния глобального рынка
Уровень 2	навыками выбора и обоснования выбранной стратегии
Уровень 3	передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	основные социально-экономические показатели
Уровень 2	тенденции развития экономики
Уровень 3	данные отечественной и зарубежной статистики

Уметь:

Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
Уровень 2	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 3	оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия;

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса
Уровень 2	навыками выбора и обоснования выбранной стратегии
Уровень 3	передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты анализа стоимости компании
Уровень 2	методы оценки ресурсов компании; стандарты стоимости;
Уровень 3	современные методы и технологии экономического и стратегического анализа поведения агентов в рыночной среде
Уметь:	
Уровень 1	оценить финансовое состояние фирмы;
Уровень 2	определить ориентировочную обоснованную максимальную цену, по которой держателю составляющих бизнес-линию контрактов можно продать третьим лицам свою контрактную позицию;
Уровень 3	оценить эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия;
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса;
Уровень 2	навыками выбора и обоснования выбранной стратегии;
Уровень 3	передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;
Уровень 3	закономерности финансового планирования;
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации;
Уровень 2	анализировать финансовый план организации;
Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти;
Уровень 3	навыками составления финансовых планов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основные экономические категории, понятия и инструменты анализа стоимости компании; методы оценки ресурсов компании; стандарты стоимости; современные методы и технологии экономического и стратегического анализа поведения агентов в рыночной среде
3.2	Уметь:
3.2	оценить финансовое состояние фирмы; определить ориентировочную обоснованную максимальную цену, по которой держателю составляющих бизнес-линию контрактов можно продать третьим лицам свою контрактную позицию; оценить эффективность использования финансовых ресурсов предприятия; оценить все бизнес-линии фирмы для того, чтобы суммой их стоимости охарактеризовать подлинную рыночную стоимость данной фирмы как действующего предприятия;
3.3	Владеть:
3.3	навыками сбора и анализа специальных данных, необходимых для оценки стоимости бизнеса; навыками выбора и обоснования выбранной стратегии; передовыми технологиями оценки рыночной стратегии компании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

2022 г.

Финансовые и аналитические компьютерные программы

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно - обоснованных управлеченческих решений, а также использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.
1.2	Задачи дисциплины: освоение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС) и технологий; овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности; приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста программными комплексами и информационными ресурсами; приобретение практических навыков использования информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических и научно-исследовательских экономических задач финансовоэкономического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическая практика
2.1.2	Делопроизводство
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию автоматизации финансово-экономической деятельности
Уровень 2	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию автоматизации финансово-экономической деятельности;профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в профильных учреждениях экономической сферы
Уровень 3	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию автоматизации финансово-экономической деятельности;профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в профильных учреждениях экономической сферы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений
Уровень 2	формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и финансовых учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления
Уровень 3	формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных

	учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и финансовых учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления; анализировать и интерпретировать кредитную, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с профессиональными компьютерными программами и информационными системами
Уровень 2	навыками самостоятельной работы с профессиональными компьютерными программами и информационными системами; знаниями о практическом использовании профессиональных компьютерных программ для решения финансовоэкономических задач
Уровень 3	навыками самостоятельной работы с профессиональными компьютерными программами и информационными системами; знаниями о практическом использовании профессиональных компьютерных программ для решения финансовоэкономических задач; информацией о состоянии рынка и перспективах развития финансово-экономических информационных систем и технологий.

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:	
Уровень 1	современные финансовые системы в интернете, принципы работы электронных финансовых систем
Уровень 2	современные финансовые системы в интернете, принципы работы электронных финансовых систем; современные методы компьютерной обработки первичных данных для получения качественно новой финансовой информации в целях принятия инвестиционных решений
Уровень 3	современные финансовые системы в интернете, принципы работы электронных финансовых систем; современные методы компьютерной обработки первичных данных для получения качественно новой финансовой информации в целях принятия инвестиционных решений; сетевую информационную инфраструктуру современных финансовых рынков, включая первичные биржевые данные, торговые площадки и информационные агентства
Уметь:	
Уровень 1	использовать возможности финансовых операций в интернете на практике; выбрать наилучший вариант платежных схем для конкретного проекта
Уровень 2	использовать возможности финансовых операций в интернете на практике; выбрать наилучший вариант платежных схем для конкретного проекта; пользоваться современными торговыми терминалами в распределенных глобальных телекоммуникационных сетях финансовых рынков; професс
Уровень 3	использовать возможности финансовых операций в интернете на практике; выбрать наилучший вариант платежных схем для конкретного проекта; пользоваться современными торговыми терминалами в распределенных глобальных телекоммуникационных сетях финансовых рынков
Владеть:	
Уровень 1	комплексом знаний и умений, необходимых для практического использования интернет-банкинга
Уровень 2	комплексом знаний и умений, необходимых для практического использования интернет-банкинга практическими навыками использования различных финансовых систем в интернете
Уровень 3	комплексом знаний и умений, необходимых для практического использования интернет-банкинга практическими навыками использования различных финансовых систем в интернете методами обработки биржевой информации, встроенной в торговые терминалы и специальные аналитические программы навыками практической торговли на финансовых рынках через торговый терминалы

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию автоматизации финансово-экономической деятельности;профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в профильных учреждениях экономической сферы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах.
3.2	Уметь:
3.2	формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и финансовых учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления; анализировать и интерпретировать кредитную, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3	навыками самостоятельной работы с профессиональными компьютерными программами и информационными системами; знаниями о практическом использовании профессиональных компьютерных программ для решения финансовоэкономических задач;информацией о состоянии рынка и перспективах развития финансово-экономических информационных систем и технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Профессиональные компьютерные программы в экономике

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов компетенций, необходимых в построении и реализации профессиональных компьютерных программ, включая получение и распространение информации, методологии построения программного обеспечения.
1.2	Задачи:
1.3	изучение общетеоретических основ построения функционирования экономических информационных систем и технологий;
1.4	овладение возможностями профессионально ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программно-экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;
1.5	приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста—программными комплексами информационными ресурсами;
1.6	получение, усвоение и развитие глубоких теоретических знаний прочных практических навыков и компетенций по использованию информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических научно-исследовательских экономических задач бухгалтерского профиля

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	
2.1.2	Делопроизводство
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем
Уровень 2	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах
Уровень 3	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах; технологию автоматизации банковской и иной профильной деятельности; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологии их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности; - ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в экономической сфере

Уметь:

Уровень 1	формулировать целии задачи автоматизации обработки профильной информации; - применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.
Уровень 2	формулировать целии задачи автоматизации обработки профильной информации; - применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; - работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях
Уровень 3	формулировать целии задачи автоматизации обработки профильной информации; - применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; - работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности

Владеть:

Уровень 1	информацией о состоянии рынка и перспективах развития экономических информационных систем и технологий.
Уровень 2	информацией о состоянии рынке и перспективах развития экономических информационных систем и технологий; методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях.
Уровень 3	методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Уровень 1	профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологии их применения в области бухгалтерского учета
Уровень 2	профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологии их применения в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, кредитования
Уровень 3	профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологии их применения в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, кредитования; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в экономической деятельности субъекта.

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации
Уровень 2	формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач
Уровень 3	формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач; работать в среде специализированных компьютерных программ.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа
Уровень 2	навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа; автоматизированными информационными технологиями
Уровень 3	навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа; автоматизированными информационными технологиями в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе; современными справочно-правовыми системами.

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:

Уровень 1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем
Уровень 2	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах; технологию автоматизации банковской иной профильной деятельности; профессионально - ориентированные компьютерные системы
Уровень 3	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах; технологию автоматизации банковской иной профильной деятельности; профессионально - ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологии их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач учреждений
Уровень 2	формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в учреждениях
Уровень 3	формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в учреждениях; оценить и выбрать программно - инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности

Владеть:

Уровень 1	информацией о состоянии рынке и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий
Уровень 2	информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий; методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях
Уровень 3	информацией о состоянии рынке и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий; методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем;стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах;технологию автоматизации банковской иной профильной деятельности;профессионально - ориентированные компьютерные системы,комплексы,пакеты и программы и технологии их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности;ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы
3.2	Уметь:
3.2	формулировать целии задачи автоматизации обработки профильной информации;применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач учреждений;работать в среде специализированных компьютерных программ,применяемых в учреждениях;оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности
3.3	Владеть:
3.3	информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий; методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Банковская система

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Банковская система» являются формирование у будущих бакалавров теоретико-методологических знаний о структуре и функционировании банковской системы РФ, включая организацию деятельности Банка России, коммерческих банков, небанковских кредитных организаций, а также их взаимодействие с международными организациями.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Банковский менеджмент
2.1.2	Банковское дело
2.1.3	Биржевая деятельность
2.1.4	Рынок ценных бумаг
2.1.5	Финансы и кредит
2.1.6	Деньги, кредит, банки
2.1.7	Институциональная экономика
2.1.8	Макроэкономика
2.1.9	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.1.10	Финансовые рынки и институты
2.1.11	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Банковские операции
2.2.2	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка
2.2.4	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.5	Организация деятельности банка
2.2.6	Финансовый менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать:	
Уровень 1	особенности бюджетов разных уровней;
Уровень 2	особенности налогового планирования;
Уровень 3	особенности бюджетной системы;

Уметь:	
Уровень 1	использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета РФ;
Уровень 2	составлять прогнозы бюджета разных уровней;
Уровень 3	использовать агрегированные показатели налоговой сферы.

Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования системы планов, бюджетной деятельности.
Уровень 2	технологией измерения и оценки результативности бюджетного планирования;
Уровень 3	планирования и определения доходов и расходов бюджетной системы РФ.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:	
Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансово-планированию при обеспечении
Уровень 3	закономерности финансового планирования

Уметь:	
---------------	--

Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации
Уровень 2	анализировать составленный финансовый план организации
Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Владеть:

Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления
Уровень 3	навыками составления финансовых планов

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**Знать:**

Уровень 1	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;
Уровень 2	методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
Уровень 3	задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности

Уметь:

Уровень 1	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности
Уровень 2	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности
Уровень 3	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности
Уровень 2	нормами, используемые в налоговом и бюджетном учете
Уровень 3	навыками анализа страховой и банковской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	основы построения и функционирования банковской системы РФ; - основные стандарты и нормативные документы в области деятельности банковской системы РФ; - основные направления деятельности кредитных организаций в современных условиях; - теоретические основы банковского дела; - отечественный и зарубежный опыт в области деятельности банка как денежно-кредитного института; - активные и пассивные банковские операции; - организацию работы с коммерческим банком как с денежно-кредитным институтом.
3.2	Уметь:
3.2	- анализировать проблемы экономического характера, требующие привлечения банковских кредитов в качестве дополнительных денежных ресурсов; - использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач; - систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам банковского дела.
3.3	Владеть:
3.3	- специальной экономической терминологией; - методами начисления банковского процента; - методами расчетов операций с ценными бумагами; - методами оценки уровня доходов и расходов коммерческих банков; - методами оценки ликвидности коммерческих банков.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Банковские операции

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является знакомство студентов с базовыми положениями дисциплины «Банковские операции», ориентированной на специфику банковских продуктов в современных социально – экономических условиях. В конечном итоге, цель курса – дать студентам знания об основных видах банковских услуг, формах и видах услуг физическим и юридическим лицам необходимых для осмыслиения в реальной экономической ситуации в регионе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Банковский менеджмент
2.1.2	Банковское дело
2.1.3	Биржевая деятельность
2.1.4	Рынок ценных бумаг
2.1.5	Финансы и кредит
2.1.6	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.7	Деньги, кредит, банки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Банковская система
2.2.2	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка
2.2.4	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.5	Организация деятельности банка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Знать:

Уровень 1	особенности бюджетов разных уровней;
Уровень 2	особенности налогового планирования;
Уровень 3	особенности бюджетной системы;

Уметь:

Уровень 1	использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета РФ;
Уровень 2	составлять прогнозы бюджета разных уровней;
Уровень 3	использовать агрегированные показатели налоговой сферы.

Владеть:

Уровень 1	навыками формирования системы планов, бюджетной деятельности.
Уровень 2	технологией измерения и оценки результативности бюджетного планирования;
Уровень 3	планирования и определения доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов;
Уровень 3	принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков, особенности правового статуса участников финансовых правоотношений;

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в области государственных и муниципальных финансов;
Уровень 2	представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада;
Уровень 3	давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования

	деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
Владеть:	
Уровень 1	способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами;
Уровень 2	методами анализа финансовых процессов, происходящих на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ;
Уровень 3	навыками разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

	Знать:
Уровень 1	особенности бюджетных отношений;
Уровень 2	особенности валютных отношений;
Уровень 3	приемы и способы создания и оформления организационно-распорядительной документации организаций.
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические знания при подготовке организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 2	использовать накопленный опыт в процессе организации работы с документом;
Уровень 3	оформлять основные виды организационно-распорядительной документации организаций.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления распорядительных документов;
Уровень 2	навыками оформления основных реквизитов организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 3	методами анализа ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- правовые и организационные основы совершения банковских операций; - механизм совершения банковских операций; - методы минимизации банковских рисков при совершении операций.
3.2 Уметь:	
3.2	- обосновать экономическую эффективность банковских операций и сделок; - проводить и документально оформлять основные виды банковских операций (депозитные, кредитные, операции с ценными бумагами и валютными ценностями, по расчетно-кассовому обслуживанию и другие операции и сделки коммерческих банков); - использовать в работе нормативные документы и методические материалы ЦБ РФ, Минфина, МНС и других государственных органов, регулирующих порядок проведения банковских операций и сделок.
3.3 Владеть:	
3.3	- системой знаний о Банковской деятельности, видах банковских услуг; - перечнем основных компонентах банковских услуг; - навыками анализа рынка банковских услуг в регионе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Организация деятельности банка

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данной дисциплины заключается в приобретение знаний об операциях банка, включая вопросы поддержания банковской ликвидности, обеспечения прибыльности банковской деятельности, формирование у студентов на основе изучения теоретических и практических наработок, экономических систематизированных знаний о финансах и финансовых отношениях в банковской системе в рыночных условиях, изучение теоретических и правовых основ организации деятельности банков, овладение способами повышения эффективности и снижения рисков в их деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Корпоративные финансы
2.1.2	Финансовые рынки и институты
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.2	Управление денежными потоками
2.2.3	Банковская система
2.2.4	Банковские операции
2.2.5	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.6	Управление денежными потоками
2.2.7	Банковская система
2.2.8	Банковские операции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

Уровень 1	принципы построения бюджета РФ;
Уровень 2	структуру государственных доходов и расходов;
Уровень 3	механизм управления государственным долгом;

Уметь:

Уровень 1	определять целесообразность применения различных источников финансирования дефицита государственного бюджета;
Уровень 2	рассчитывать основные показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
Уровень 3	составлять сметы бюджетных и автономных учреждений.

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки эффективности бюджетов различных уровней;
Уровень 2	навыками применения полученных знаний в процессе разработки бюджетов различных уровней;
Уровень 3	анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	концепции государственного вмешательства, встречающиеся в экономической теории и практике различных стран;
Уровень 2	стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;
Уровень 3	международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике;
Уровень 2	разбираться в организационной структуре, содержании, функциях экономических служб в отраслевой

	направленности;
Уровень 3	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.
Владеть:	
Уровень 1	ключевыми понятиями курса;
Уровень 2	методикой анализа различных источников информации и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организаций различных отраслевых структур региона;
Уровень 3	навыками оценки эффективности проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешне экономической политики.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

	Знать:
Уровень 1	особенности бюджетных отношений;
Уровень 2	особенности валютных отношений;
Уровень 3	приемы и способы создания и оформления организационно-распорядительной и банковской документации.
	Уметь:
Уровень 1	использовать теоретические знания при подготовке организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 2	использовать накопленный опыт в процессе организации работы с документом;
Уровень 3	оформлять основные виды организационно-распорядительной документации организаций.
	Владеть:
Уровень 1	использовать теоретические знания при подготовке организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 2	использовать накопленный опыт в процессе организации работы с документом;
Уровень 3	оформлять основные виды организационно-распорядительной документации организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- сущность банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике; - организационно-правовые основы создания банков; - виды пассивных и активных операций центрального, коммерческих и специализированных банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений; - порядок осуществления кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, трастов, операций с ценными бумагами и др.; - основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации.
3.2	Уметь:
3.2	- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций; - оценивать деятельность кредитных организаций исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности);
3.3	Владеть:
3.3	- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка» является углубленное изучение приемов и методов составления аналитических форм отчетности коммерческого банка, способов планирования и организации контрольной работы по проверке порядка оформления и использования экономических данных, содержащихся в отчетных формах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биржевая деятельность
2.1.2	Рынок ценных бумаг
2.1.3	Финансы и кредит
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.1.6	Институциональная экономика
2.1.7	Финансовые рынки и институты
2.1.8	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Банковская система
2.2.2	Банковские операции
2.2.3	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.4	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.5	Организация деятельности банка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать:

Уровень 1	принципы построения бюджета РФ;
Уровень 2	структуру государственных доходов и расходов;
Уровень 3	механизм управления государственным долгом;

Уметь:

Уровень 1	определять целесообразность применения различных источников финансирования дефицита государственного бюджета;
Уровень 2	рассчитывать основные показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
Уровень 3	составлять сметы бюджетных и автономных учреждений.

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки эффективности бюджетов различных уровней;
Уровень 2	навыками применения полученных знаний в процессе разработки бюджетов различных уровней;
Уровень 3	анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	концепции государственного вмешательства, встречающиеся в экономической теории и практике различных стран;
Уровень 2	стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;
Уровень 3	международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике;
-----------	---

Уровень 2	разбираться в организационной структуре, содержании, функциях экономических служб в отраслевой направленности;
Уровень 3	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.
Владеть:	
Уровень 1	ключевыми понятиями курса;
Уровень 2	методикой анализа различных источников информации и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организаций различных отраслевых структур региона;
Уровень 3	навыками оценки эффективности проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешне экономической политики.

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать:	
Уровень 1	особенности бюджетных отношений;
Уровень 2	особенности валютных отношений;
Уровень 3	приемы и способы создания и оформления организационно-распорядительной документации организаций.
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические знания при подготовке организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 2	использовать накопленный опыт в процессе организации работы с документом;
Уровень 3	оформлять основные виды организационно-распорядительной документации организаций.
Владеть:	
Уровень 1	использовать теоретические знания при подготовке организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 2	использовать накопленный опыт в процессе организации работы с документом;
Уровень 3	оформлять основные виды организационно-распорядительной документации организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	-основы теории анализа деятельности коммерческих банков; -понимать дискуссионные положения данной дисциплины.
3.2	Уметь:
3.2	- проводить анализ процентной политики коммерческого банка; - разрабатывать и анализировать финансовую стратегию коммерческого банка в зависимости от изменений экономической среды; - составлять план и программу сбора и проверки данных для составления аналитических форм отчетности коммерческого банка; - применять методы обработки данных коммерческого банка; - проводить оценку результатов деятельности банка.
3.3	Владеть:
3.3	- содержанием, задачами и функциями анализа отчетности коммерческого банка; - принципами сбора и проверки аналитических данных коммерческого банка; - основными направлениями по группировке аналитических данных и подготовке отчетных форм; - методами составления аналитических форм; - документированием процесса составления отчетности в коммерческом банке; - использованием отчетных данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа

2022 г.

Управление денежными потоками

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
В том числе в форме практик.подготовки	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Систематизация сущности и значения денежного потока, представление о классификации денежных потоков по видам деятельности организации, формулирование принципов построения системы управления денежными потоками организации.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	- понимание обучающимися сущности и значения управления денежными потоками;
1.4	- освоение классификации денежных потоков;
1.5	- формирование навыков проведения анализа денежных потоков;
1.6	- развитие у обучающихся навыков применения нормативно-правовой документации в целях формирования отчета о движении денежных средств;
1.7	- освоение основных методических подходов к формированию денежных потоков;
1.8	- формирование умения ориентироваться в выборе методов управления денежными потоками организации и профессионально применять их к конкретным ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.5	Деньги, кредит, банки
2.1.6	Макроэкономика
2.1.7	Теория отраслевых рынков
2.1.8	Микроэкономика
2.1.9	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка
2.1.10	Организация деятельности банка
2.1.11	Государственная финансовая политика
2.1.12	Рынок ценных бумаг
2.1.13	Корпоративные финансы
2.1.14	Финансы и кредит
2.1.15	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.1.16	Финансовые рынки и институты
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Инвестиционный менеджмент
2.2.4	Оценка бизнеса
2.2.5	Оценка стоимости бизнеса
2.2.6	Управление финансовыми ресурсами организации
2.2.7	Финансовый менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:	
Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансово-планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
Уровень 3	закономерности финансового планирования
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации
Уровень 2	анализировать составленный финансовый план организации

Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
Уровень 3	навыками составления финансовых планов

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать:	
Уровень 1	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;
Уровень 2	методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
Уровень 3	задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности
Уровень 2	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности
Уровень 3	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности
Уровень 2	нормами, используемые в налоговом и бюджетном учете
Уровень 3	навыками анализа страховой и банковской деятельности

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	
Знать:	
Уровень 1	основные методы финансового контроля
Уровень 2	сектор государственного и муниципального управления;
Уровень 3	основные мероприятия по организации финансового контроля
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля
Уровень 2	выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля
Уровень 3	организовывать мероприятия по финансовому контролю в секторе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	навыками выявления имеющихся отклонений при проведении финансового контроля
Уровень 3	навыками организации мероприятий по финансовому контролю в секторе государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- современные методические подходы к анализу денежных потоков организаций; - сущность и значение денежного потока; - классификацию денежных потоков; - методы расчеты денежных потоков; - порядок формирования и анализа денежных потоков; - методические подходы к планированию денежных потоков; - особенности управления денежными потоками организаций в российских условиях.
3.2	Уметь:

3.2	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующей нормативно-правовой документации в области управления денежными потоками; - анализировать и интерпретировать финансовую отчетность о денежных потоках, оценить ее информативность; - самостоятельно формировать отчет о движении денежных средств; - выявлять в ходе проведения анализа пути оптимизации денежных потоков; - оценивать состояние, тенденции развития и эффективность использования денежных потоков; - применять методы расчета денежных потоков; - организовывать систему управления денежными потоками организации; - применять технические средства и информационные технологии для разработки и обоснования предложений по управлению денежными потоками; - формулировать выводы и рекомендации для функциональных структур управления.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - иметь навыки сбора, обработки и анализа финансовых и экономических данных на основе современных технических средств и информационных технологий; - иметь навыки обоснования расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; - иметь опыт деятельности в применении методик анализа, оценки и расчета денежных потоков организации; - иметь навыки планирования денежных потоков и организации системы управления денежными потоками в организации; - иметь навыки обобщения и систематизации информации о движении денежных средств с целью принятия эффективных управленческих решений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Управление финансовыми ресурсами организации

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план z3803012-22-3ТИСplx
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
В том числе в форме практик.подготовки	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данного курса состоит в подготовке специалистов, владеющих в достаточной мере знаниями, умением и навыками в области управления финансовыми ресурсами, в соответствии с государственным образовательным стандартом и требованиями работодателей. Раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики управления, необходимость управления финансовыми ресурсами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения этого управления в современных условиях.
1.2	Основные задачи дисциплины «Управление финансовыми ресурсами организаций»:
1.3	– формирование у студентов знание концептуальных основ и теоретического базиса управления финансовыми ресурсами предприятия;
1.4	– формирование у студентов знание методических основ управления финансовыми ресурсами предприятия;
1.5	– формирование системы знаний о функциях, структуре и современных методах управления финансовыми ресурсами;
1.6	– привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе деятельности предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.5	Деньги, кредит, банки
2.1.6	Макроэкономика
2.1.7	Теория отраслевых рынков
2.1.8	Микроэкономика
2.1.9	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка
2.1.10	Организация деятельности банка
2.1.11	Государственная финансовая политика
2.1.12	Рынок ценных бумаг
2.1.13	Корпоративные финансы
2.1.14	Финансы и кредит
2.1.15	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.1.16	Финансовые рынки и институты
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Инвестиционный менеджмент
2.2.4	Оценка бизнеса
2.2.5	Оценка стоимости бизнеса
2.2.6	Финансовый менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансово-вому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
Уровень 3	закономерности финансового планирования

Уметь:

Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации
Уровень 2	анализировать составленный финансовый план организации
Уровень 3	объяснять финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
Уровень 3	навыками составления финансовых планов

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Знать:	
Уровень 1	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;
Уровень 2	методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
Уровень 3	задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности
Уровень 2	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности
Уровень 3	использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности
Уровень 2	нормами, используемые в налоговом и бюджетном учете
Уровень 3	навыками анализа страховой и банковской деятельности

ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Знать:	
Уровень 1	основные методы финансового контроля
Уровень 2	сектор государственного и муниципального управления;
Уровень 3	основные мероприятия по организации финансового контроля
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля
Уровень 2	выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля
Уровень 3	организовывать мероприятия по финансовому контролю в секторе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
Уровень 2	навыками выявления имеющихся отклонений при проведении финансового контроля
Уровень 3	навыками организации мероприятий по финансовому контролю в секторе государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- теорию и практику управления финансовыми ресурсами в современных условиях; - особенности систем финансовых ресурсов различных экономических субъектов; - методы анализа движения денежных средств и прогнозирования денежных потоков; - основы финансовых вычислений; - методы оценки капитальных финансовых активов; - методические основы планирования и оценки финансовых ресурсов; - современные технологии управления финансовыми ресурсами.
3.2	Уметь:
3.2	- управлять денежными средствами; - оценивать эффективность использования финансовых ресурсов; - анализировать вероятность банкротства; - производить аналитическую оценку возможных финансовых затруднений; - применять способы учета и контроля дебиторской задолженности.
3.3	Владеть:

3.3	<ul style="list-style-type: none">- иметь навыки сбора, обработки и анализа финансовых и экономических данных на основе современных технических средств и информационных технологий;- иметь навыки обоснования расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;- иметь опыт деятельности в применении методик анализа, оценки и расчета денежных потоков организации;- иметь навыки планирования денежных потоков и организации системы управления денежными потоками в организации;- иметь навыки обобщения и систематизации информации о движении денежных средств с целью принятия эффективных управленческих решений.
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Финансовый менеджмент

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области управления финансами организаций, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.
1.2	Основными задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:
1.3	- изучение организации управления финансами;
1.4	- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
1.5	- формирование современного представления об управлении активами и капиталом предприятия;
1.6	- овладение основами управления рисками и антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловые коммуникации
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Финансовые и аналитические компьютерные программы
2.1.6	Экономика предприятия
2.1.7	Менеджмент
2.1.8	Финансы и кредит
2.1.9	Персональный менеджмент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Инвестиционный менеджмент
2.2.3	Управление денежными потоками
2.2.4	Управление человеческими ресурсами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	особенности организации учета и отчетности на предприятий различных форм собственности;
Уровень 3	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующие;

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных для решения поставленной проблемы;
Уровень 2	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
Уровень 3	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Владеть:

Уровень 1	навыками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками сбора, обработки и анализа информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления
Уровень 3	закономерности финансового планирования

Уметь:	
Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации
Уровень 2	анализировать составленный финансовый план организации
Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
Уровень 3	навыками составления финансовых планов

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать:	
Уровень 1	особенности бюджетных отношений;
Уровень 2	особенности валютных отношений;
Уровень 3	приемы и способы создания и оформления организационно-распорядительной документации организаций.
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические знания при подготовке организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 2	использовать накопленный опыт в процессе организации работы с документом;
Уровень 3	оформлять основные виды организационно-распорядительной документации организаций.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления распорядительных документов;
Уровень 2	навыками оформления основных реквизитов организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 3	методами анализа ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- сущность финансового менеджмента, функции его субъекта и объекта; - информационное обеспечение финансового менеджмента; - терминологию и базовые показатели финансового менеджмента; - основные направления деятельности в области управления финансами предприятий с учетом специфики решаемых задач;
3.2	Уметь:
3.2	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области финансового менеджмента; - владеть методиками оценки и управления финансовыми рисками; - использовать современные методы и приемы управления активами, собственным и заемным капиталом предприятия.
3.3	Владеть:
3.3	- навыками использования финансовых инструментов; - навыками разработки политики управления оборотными и внеоборотными активами; - навыками разработки политики управления капиталом предприятия; - навыками разработки политики управления денежными потоками; - навыками принятия инвестиционных решений; - навыками оценки рисков; - приемов и методов антикризисного финансового управления при угрозе банкротства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Инвестиционный менеджмент
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Семенова Н.В.;д.э.н., доцент, Ионов А.Ч.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10
Сам. работа	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование теоретических знаний об экономическом содержании и организации инвестиционных процессов, сущности и задачах инвестиционного менеджмента на различных уровнях управления и хозяйствования, а также целостного представления об источниках и методах финансирования инвестиций, методах эффективного ведения инвестиционной деятельности в современных условиях.
1.2	Основными задачами дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются:
1.3	- усвоение теории и методологии инвестиционного менеджмента;
1.4	- изучение подходов к управлению и организации инвестиционной деятельности на предприятиях и в организациях;
1.5	- получение навыков обоснования и принятия инвестиционных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Математика
2.1.3	Финансовые рынки и институты
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	История экономических учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Оценка бизнеса
2.2.3	Оценка стоимости бизнеса
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

Уровень 1	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	методы расчета экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 3	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность.

Уметь:

Уровень 1	собирать данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 2	анализировать исходные данные в части необходимости инвестирования;
Уровень 3	проводить оценку экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть:

Уровень 1	методами инвестиционного менеджмента;
Уровень 2	способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на показатели и рост ценности (стоимости) организаций;
Уровень 3	навыками принятия обоснованных инвестиционных решений с учетом финансового состояния организации и возможных рисков внешней среды.

ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	виды, пути и средства финансового планирования;
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;
Уровень 3	закономерности финансового планирования;

Уметь:

Уровень 1	пользоваться составленным финансовым планом организации;
Уровень 2	анализировать составленный финансовый план организации;

Уровень 3	объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;
Уровень 2	способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти;
Уровень 3	навыками составления финансовых планов;

ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Знать:	
Уровень 1	особенности бюджетных отношений;
Уровень 2	особенности валютных отношений;
Уровень 3	приемы и способы создания и оформления организационно-распорядительной документации организаций;
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические знания при подготовке организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 2	использовать накопленный опыт в процессе организации работы с документом;
Уровень 3	оформлять основные виды организационно-распорядительной документации организаций;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления распорядительных документов;
Уровень 2	навыками оформления основных реквизитов организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 3	методами анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	- терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; - теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность.
3.2	Уметь:
3.2	- проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов; - проводить оценку степени риска инвестиционных проектов; - управлять рисками в процессе инвестирования; - осуществлять выбор приоритетных инвестиционных проектов в портфель; - составлять бизнес-план инвестиционного проекта.
3.3	Владеть:
3.3	- технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области осуществления инвестиционной стратегии; - навыками обоснования инвестиционной стратегии организации; - расчета эффективности и степени риска инвестиционных проектов; - навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Рынок ценных бумаг

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	199	199	199
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров целостного и адекватного представления о рынке ценных бумаг как неотъемлемой части современной финансовой системы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.1.4	Финансовые рынки и институты
2.1.5	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биржевая деятельность
2.2.2	Комплексный экономический анализ
2.2.3	Банковское дело
2.2.4	Банковская система
2.2.5	Банковские операции
2.2.6	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка
2.2.8	Международные валютно-кредитные отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

Уровень 1	принципы сбора, анализа и обработки данных
Уровень 2	способы сбора, анализа и обработки данных
Уровень 3	методы анализа и обработки данных

Уметь:

Уровень 1	выявлять конкретные данные, необходимые для решения поставленных задач
Уровень 2	производить экономическую обработку данных для последующего анализа
Уровень 3	пользоваться методами анализа и обработки данных

Владеть:

Уровень 1	техникой сбора и обработки данных
Уровень 2	технологией анализа данных
Уровень 3	методикой выявления тренда развития на основе проведенного анализа

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	Современные средства получения, хранения, обработки и предъявления информации;
Уровень 2	Особенности работы с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях;
Уровень 3	Основные инструментальные средства исследования и решения поставленных задач.

Уметь:

Уровень 1	Пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации
Уровень 2	Работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях при решении проблем, связанных с управлением недвижимыми активами
Уровень 3	Применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, использовать при решении проблем, связанных с управлением недвижимыми активами.

Владеть:

Уровень 1	Методикой получения, хранения, обработки и предъявления информации;
Уровень 2	Механизмами сбора информации, полученной из различных источников с помощью информационных

	технологий и систематически применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач;
Уровень 3	Механизмом работы с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях.

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:

Уровень 1	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
Уровень 2	структуру социально-экономических показателей;
Уровень 3	тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;

Уметь:

Уровень 1	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
Уровень 2	формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;

Владеть:

Уровень 1	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
Уровень 2	способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
Уровень 3	методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:

Уровень 1	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
Уровень 2	основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
Уровень 3	строктуру аналитического отчета и информационного обзора.

Уметь:

Уровень 1	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания
Уровень 2	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
Уровень 3	найти необходимые данные для составления аналитического отчета.

Владеть:

Уровень 1	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
Уровень 2	навыками сбора необходимых данных для составления аналитического отчета
Уровень 3	навыками анализа культурной, профессиональной и личностной информации в отечественной и зарубежной прессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> – о структурах и тенденциях российского и зарубежных рынках ценных бумаг; – о многообразии экономических процессов, происходящих на рынках ценных бумаг, их взаимосвязи и влиянии на другие сферы экономики; – об основах организации рынка ценных бумаг, основы биржевого дела, формы и методы организации государственного регулирования рынка ценных бумаг, основные виды операций с ценными бумагами, их эффективность и риски; – о перспективах развития финансово-кредитных отношений и перспективах своей профессиональной деятельности; – о профессиональной деятельности в учреждениях финансовой и кредитной системы, включая внешнеэкономическую сферу. – базовые понятия и категории рынка ценных бумаг; – фундаментальные свойства основных видов ценных бумаг; – особенности выпуска, эмиссии и обращения основных видов ценных бумаг.
3.2	Уметь:

3.2	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания полученные по дисциплине в своей практической деятельности; – владеть методами расчета эффективности инвестирования капитала в ценные бумаги, методами определения стоимости и доходности ценных бумаг; – решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы на фондовых рынках; – самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в неадекватных ситуациях. – выбирать инструментальные средства для обработки и систематизации финансовой информации о выпуске и обращении основных видов ценных бумаг; – рассчитать текущую и будущую доходность ценных бумаг, находящихся в распоряжении хозяйствующего субъекта; – провести анализ эффективности текущих и перспективных инвестиций в конкретные ценные бумаги.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками работы с цennыми бумагами; – навыками анализа перспектив использования отдельных сегментов рынка ценных бумаг в качестве альтернативного источника финансирования деятельности хозяйствующего субъекта; – навыками принятия финансовых решений на основе анализа специальных информационных источников; – навыками подготовки информационного обзора об уровне доходности ценных бумаг, обращающихся на региональном, национальном и международном рынках.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Биржевая деятельность

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	уп	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8
Сам. работа	199	199	199
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний, навыков и умений в сфере организации биржевой торговли
1.2	Изучение основных понятий биржевой деятельности и торгов
1.3	Исследование сущности биржевых институтов
1.4	Изучение организации бирж, органов управления ими, организаций и техники осуществления сделок
1.5	Исследование объектов биржевой деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Рынок ценных бумаг
2.1.2	Финансы и кредит
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.1.4	Макроэкономика
2.1.5	Анализ и прогнозирование рыночной конъюнктуры
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Банковская система
2.2.2	Банковские операции
2.2.3	Валютные операции и валютное регулирование
2.2.4	Комплексный анализ хозяйственной деятельности банка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

Уровень 1	показатели, позволяющие анализировать экономические процессы и явления
Уровень 2	характер методик построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 3	методы и приемы проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов для анализа и интерпретации полученных результатов

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
Уровень 2	обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы

Владеть:

Уровень 1	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 2	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Уровень 3	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели и анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	современные средства получения, хранения, обработки и предъявления информации
Уровень 2	особенности работы с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	основные инструментальные средства исследования и решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации
Уровень 2	работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях при решении проблем, связанных с управлением недвижимыми активами

Уровень 3	применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, использовать при решении проблем, связанных с управлением недвижимыми активами
Владеть:	
Уровень 1	методикой получения, хранения, обработки и предъявления информации
Уровень 2	механизмами сбора информации, полученной из различных источников с помощью информационных технологий и систематически применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач
Уровень 3	механизмом работы с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знать:	
Уровень 1	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике
Уровень 2	структуру социально-экономических показателей
Уровень 3	тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики
Уровень 2	формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества
Владеть:	
Уровень 1	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
Уровень 2	способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей
Уровень 3	методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знать:	
Уровень 1	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации
Уровень 2	основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
Уровень 3	структуру аналитического отчета и информационного обзора
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
Уровень 2	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе
Уровень 3	найти необходимые данные для составления аналитического отчета
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
Уровень 2	навыками сбора необходимых данных для составления аналитического отчета
Уровень 3	навыками анализа культурной, профессиональной и личностной информации в отечественной и зарубежной прессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Об экономической сущности и видах биржевой торговли О ведении расчетов с брокерской фирмой об организации биржевых торгов об управлении биржевой деятельностью Основные правила проведения биржевых торгов Принципы деятельности биржи и технику проведения биржевых операций Инструменты биржевой торговли
3.2	Уметь:
3.2	рассчитывать стоимость различных контрактов рассчитывать стоимость опционов использовать фьючерсы для хеджирования сделок

3.3	Владеть:
3.3	навыками применения пространственного и временного опционов навыками составления документации на брокерское обслуживание навыками оценки ситуации по принятию решений при работе на бирже

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Правоведение

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общеобразовательные дисциплины
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филос.н., декан МТФ, С.В. Гринева

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4
Сам. работа	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2 Философия	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 3	сформированные системные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 2	частично сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 3	сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности

Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций, обосновывающие размеры платежей и отчислений хозяйствующего субъекта;
Уровень 2	методики расчета основных экономических, финансовых, трудовых, производственных, социальных показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы;
Уровень 3	методики оценки деятельности организации на соответствие стандартам качества и анализа эффективности инвестиционных проектов.

Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовую базу РФ и предприятия для расчета плановых показателей и потребности предприятия в производственных и финансовых ресурсах;
Уровень 2	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы;
Уровень 3	применять на практике методики и нормативно-правовую базы для обеспечения качества и конкурентоспособности продукции и услуг, рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиций
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета экономических, финансовых, трудовых, производственных, социальных показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы предприятий и организаций;
Уровень 2	методами планирования, методиками расчета плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
Уровень 3	современными методами контроля качества продукции и услуг, их сертификации и анализа результатов инвестиционной деятельности, в т.ч на фондовом (биржевом) рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2	Правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом. Ориентироваться в специальной юридической литературе.
3.3	Владеть:
3.3	Навыки правильного толкования юридических документов и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности. Навыки самостоятельной работы в подборе и анализе нормативно-правовых источников и литературы. Навыки грамотного применения на практике институтов и отдельных норм законодательства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Дрофа

_____ 2022 г.

Персональный менеджмент
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	z3803012-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	доцент, Максимова О.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	уп	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	2	2	2
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4
Сам. работа	100	100	100
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, требуемых при успешной организации персонального труда менеджера.
1.2	Задачами курса следует считать:
1.3	- рассмотрение и изучение методологических принципов персонального менеджмента;
1.4	- освоение методик, направленных на управление ресурсами времени, платежеспособности, образованности, работоспособности и здоровья, деловой карьерой, эмоционально-волевым потенциалом;
1.5	- формирование умений планирования деятельности, выбора приоритетов и делегирования;
1.6	- приобретение навыков управления собственной деловой карьерой;
1.7	- получение навыков работы по организации персональной деятельности деятельности;
1.8	- формирование навыков построения персонального имиджа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.1.3	Психология личности и группы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Деловые коммуникации
2.2.3	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	методы инвентаризации и управления временем
Уровень 2	принципы самоорганизации личного здоровья
Уровень 3	правила организации личного труда
Уметь:	
Уровень 1	формулировать жизненные цели и средства их достижения
Уровень 2	планировать личную работу
Уровень 3	анализировать эффективность использования своего времени
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для совершенствования персонального менеджмента
Уровень 2	навыками управления своей работоспособностью
Уровень 3	навыками эффективного делегирования

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:	
Уровень 1	подходы к формированию малых групп
Уровень 2	специфику отбора членов малой группы
Уровень 3	способы организации эффективной деятельности малой группы
Уметь:	
Уровень 1	создать малую группу, способную реализовать конкретный экономический проект
Уровень 2	организовать эффективную деятельность малой группы, предназначенный для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	грамотно организовать работу малой группы по реализации проекта
Владеть:	
Уровень 1	навыками контроля над организацией деятельности малой группы, пред назначенной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	методами мотивации членов малой группы для качественной реализации ею конкретного экономического

	проекта
Уровень 3	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
--

Знать:

Уровень 1	современные технические средства и способы их применения
-----------	--

Уровень 2	современные информационные технологии и возможности их использования
-----------	--

Уровень 3	способы решения коммуникативных задач
-----------	---------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	использовать современные технические средства для решения коммуникативных задач
-----------	---

Уровень 2	применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач
-----------	---

Уровень 3	грамотно определять и ставить коммуникативные задачи
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства
-----------	--

Уровень 2	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные информационные технологии
-----------	---

Уровень 3	навыками решения коммуникативных задач при помощи современных технических средств и информационных технологий
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - терминологию персонального менеджмента; - технологию формирования жизненных целей; - виды карьеры и методы поиска и получения работы; - методы инвентаризации и управления временем; - принципы самоорганизации личного здоровья; - правила организации личного труда; - правила поддержания персонального имиджа.
3.2	Уметь:
3.2	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать жизненные цели и средства их достижения; - планировать личную работу; - анализировать эффективность использования своего времени; - организовывать свое рабочее место; - управлять своими эмоциями; - оценивать эффективность управленческого труда.
3.3	Владеть:
3.3	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования времени; - навыками организации собственной карьеры; - навыками управления своей работоспособностью; - навыками организации рабочего места; - навыками эффективного делегирования; - навыками самомотивации и самоконтроля; - навыками самосовершенствования.